|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ф.И.О. педагогов | Паршина Наталья Витальевна,  Миронова Нина Викторовна,  Дубовцева Ольга Алексеевна |
| 2 | Название муниципалитета РО | ГО Рязань |
| 3 | Название образовательной организации | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества» |
| 4 | Тема | Социальный тренинг **«**Территория безопасности» (практико-ориентированный, профилактический) |
| 5 | Условия возникновения, становления практики | Социальные тренинги реализуются в рамках воспитательной системы и дополнительной общеобразовательной программы Клуба социальной деятельности подростков «Лидер» (КСДП «Лидер»), проводятся не только на базе МАУДО «РГДДТ», но и на базе оздоровительных лагерей в поселке Солотча. Перед тренингами проводится определенная подготовительная работа как педагогом, так и детьми. |
| 6 | Актуальность и перспективность практики | Одной из приоритетных задач государства является формировании культуры и ценностей здорового образа жизни как основы устойчивого развития общества и качества жизни населения, прежде всего, для сохранения здоровья и активного долголетия, обеспечения физического и духовного благополучия.  В последние десятилетия повсеместно наблюдается тенденция роста суицидов во многих странах мира, в том числе и в России. За последние годы количество детских суицидов возросло в РФ более чем на 35%. Каждый день в нашей стране в среднем 17 детей сводят счёты с жизнью... К сожалению, в Рязани нам также пришлось столкнуться с этим явлением.  В настоящее время трудно найти подростка, который бы не использовал цифровую технику, тот или иной гаджет иногда до шести часов в день. Можно сказать, что современные молодые люди подвергают себя облучению коротковолновым и высокоэнергетичным излучением так сильно и продолжительно, как никогда раньше.  Поэтому сегодня актуальна и важна работа по предупреждению антивитального и рискованного поведения несовершеннолетних, преодолению деструктивных конфликтов, по пропаганде здоровьесберегающего использования гаджетов.  Этим был обусловлен выбор тематики социальных тренингов «Территория безопасности». |
| 7 | Ведущая педагогическая идея | Формирование позитивных ценностей и мотивации у подростков к сохранению и укреплению своего здоровья, повышение уровня информированности по проблемам, связанным с использованием гаджетов. |
| 8 | Теоретическая база практики | Социальные тренинги «Территория безопасности» проводятся как социальные акции, интерактивные игры и направлены на решение задач профилактики и коррекции социальной дезадаптации, антивитального поведения; развитие мотивации подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни.  Социальные тренинги - результат серьезного практического опыта работы педагога дополнительного образования и педагога-психолога, направленного на решение проблем социально-психологической адаптации подростков, развитие мотивации подростков к активной, творческой организаторской деятельности.  Воспитанию социальной активности учащихсяв практической деятельности клуба способствует применение следующих методик и технологий: игровые технологии С.А. Шмакова, технология коллективных творческих дел (КТД) И.П. Иванова; программа воспитания школьника Н.Е. Щурковой как концепция «Формирования образа жизни, достойной Человека»; методика организаторской работы А.Н. Лутошкина; методики диагностики индивидуально-личностных особенностей А.С. Прутченкова и А.А. Сиялова.  Для изучения психоэмоционального состояния подростков, их личностного роста применяются методика изучения самооценки личности методом Будасси; методика изучения сплоченности группы с помощью индекса групповой сплоченности Сишора; выявление социометрического статуса личности и структуры межличностных связей в группе; диагностика тактики поведения в конфликтной ситуации и др.  Вместе с психологом учащиеся клуба помогают в распространении знаний по психоэмоциональному благополучию среди подростков и в МАУДО «РГДДТ», и на базе оздоровительных лагерей.  Своей деятельностью КСДП «Лидер» способствует воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности, что соответствует цели Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование». |
| 9 | Новизна практики | Основная идея социальных тренингов «Территория безопасности» заключается в распространении с помощью учащихся КСДП «Лидер» актуальных знаний по сохранению психоэмоционального благополучия среди подростков, сохранению здоровья и навыков безопасного пользования гаджетами среди учащихся МАУДО «РГДДТ» и других образовательных учреждений, используя ***принцип «равный - равному».***  Обучение по принципу «равный - равному» (peereducation) среди учащихся — это обучение, при котором сами подростки передают знания, формируют установки и способствуют выработке навыков среди равных себе по возрасту, социальному статусу, имеющих сходные интересы, или подверженным сходным рискам.  Как правило, организаторами социальных тренингов выступают учащиеся второго года обучения, прошедшие определенную подготовку и имеющие навыки в проведении акций, игр и других коллективно-творческих дел.  Непреложным условием является тесный контакт с педагогом-психологом, который осуществляет контроль за психоэмоциональным состоянием подростков, особенно в процессе проведения социального тренинга «Мы за жизнь!». |
| 10 | Технология | Цели:  Профилактика антивитального и рискованного поведения учащихся КСДП «Лидер» посредством привлечения к социально-значимой деятельности по распространению знаний по психоэмоциональному благополучию среди подростков – участников смен оздоровительных лагерей.  Формирование позитивных ценностей и мотивации у подростков к сохранению и укреплению своего здоровья, повышение уровня информированности по проблемам, связанным с использованием гаджетов.  Задачи:   * - создать условия для приобретения учащимися КСДП «Лидер» знаний и практического опыта, повышающих их компетентность по сохранению психоэмоционального благополучия и профилактике антивитального и рискованного поведения несовершеннолетних; * - привлечь учащихся КСДП «Лидер» к организации и проведению социальных тренингов «Мы – за жизнь» в оздоровительных лагерях и объединениях МАУДО «РГДДТ»; * С помощью интерактивной игры * - проверить уровень информированности подростков о безопасном использовании гаджетов; * - дать достоверную информацию о безопасном использовании гаджетов, учитывая уровень информированности; * - повысить компетентность подростков в вопросах здоровьесберегающего использования гаджетов.   *Для проведения социального тренинга «Мы за жизнь!» необходимы*:   * помещение со стульями по числу участников; * музыкальное оборудование; * фотоаппарат; * ноутбук, проектор, экран; * раздаточный материал (серия закладок «Мы смогли – и ты сможешь!», созданных учащимися КСДП «Лидер»).   *Для проведения интерактивной игры-тренинга «Азбука гаджет-безопасности» необходимы:*   * просторный кабинет; * три игровых стола для команд-участниц; * стулья по числу участников; * интерактивная доска; * мультимедийная презентация; * реквизит (таблички с номерами и условными обозначениями команд, игровое поле, жетоны в виде звёздочек), * раздаточный материал (памятки «7 правил пользования гаджетами», созданные учащимися КСДП «Лидер»). |
| 11 | Результативность | Результаты и показатели социального тренинга  «Мы за жизнь!»  *Количественные показатели:*   1. 100 % учащихся КСДП «Лидер» получили знания и практический опыт, повышающий их компетентность по сохранению психоэмоционального благополучия и профилактике антивитального и рискованного поведения несовершеннолетних. 2. 80 % учащихся КСДП «Лидер» приняли участие в организации и проведении социальных тренингов «Мы – за жизнь!» в оздоровительных лагерях – структурных подразделениях МАУДО «РГДДТ».   *Качественные показатели:*   1. Подростки-участники смен оздоровительных лагерей с помощью участия в социальном тренинге «Мы – за жизнь!» получили знания по антивитальному поведению. 2. Учащиеся КСДП «Лидер» распространили актуальные знания по сохранению психоэмоционального благополучия среди участников смен оздоровительных лагерей, используя принцип «равный-равному».   Результаты и показатели интерактивной игры-тренинга «Азбука гаджет-безопасности»  *Количественные показатели:*   1. 100 % учащихся КСДП «Лидер» получат знания и практический опыт, повышающий их компетентность по сохранению здоровья при использовании гаджетов. 2. 90 % учащихся КСДП «Лидер» примут участие в организации и проведении интерактивной игры «Азбука гаджет-безопасности» в объединениях МАУДО «РГДДТ».   *Качественные показатели:*   1. Подростки-участники интерактивной игры «Азбука гаджет-безопасности» получат знания по правилами здоровьесберегающего использования гаджетов. 2. Социальный тренинг в игровом формате позволит показать подросткам проблемы со здоровьем, которые могут возникнуть при необдуманном и не контролируемым пользованием гаджетами, и даст возможность использования современных гаджетов без вреда здоровью при соблюдении ряда советов и рекомендаций.   В целом, подростки-участники социальных тренингов «Теория безопасности» повысят уровень знаний о своем здоровье, расширят кругозор, приобретут определенные навыки здорового образа жизни.  Видеоматериал проведения интерактивной игры «Азбука гаджет-безопасности»:  <https://www.youtube.com/channel/UCVX3WpaznHjgjRynT3MJkjA?view_as=subscriber> |
| 12 | Адресная направленность | Контингент участников проекта - подростки 12 -17 лет:  - учащиеся КСДП «Лидер» и других объединений МАУДО «РГДДТ»,  - - подростки - участники смен оздоровительных лагерей- структурных подразделений МАУДО «РГДДТ». |
| 13 | Приложения |  |