

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

«20» 10 2023 г.

г. Рязань

№ 1531

О проведении регионального конкурса инновационных практик
дополнительного образования

С целью создания условий для выявления и распространения инновационных практик дополнительного образования в рамках реализации приоритетных задач Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 31.03.2022 г. № 678-р, руководствуясь Положением о министерстве образования Рязанской области от 11.06.2008 № 99,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о региональном конкурсе инновационных практик дополнительного образования.
2. Определить ответственным за организацию и проведение регионального конкурса инновационных практик дополнительного образования региональный модельный центр дополнительного образования детей Рязанской области – структурное подразделение областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос».
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования Рязанской области С.Н. Хлыстова.

Министр



Щетинкина

О.С. Щетинкина

**Положение
о региональном конкурсе инновационных практик
дополнительного образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального конкурса инновационных практик дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 31.03.2022 г. № 678-р (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является министерство образования Рязанской области. Непосредственное проведение возлагается на региональный модельный центр дополнительного образования детей Рязанской области – структурное подразделение областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос» (далее – Оператор).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель – создание условий для выявления и распространения эффективных образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 31.03.2022 г. № 678-р.

2.2. Задачи:

- выявление, экспертиза, обобщение и трансляция эффективных практик дополнительного образования детей;
- мотивация внедрения инновационных практик дополнительного образования в образовательных организациях области;
- популяризация инновационных практик дополнительного образования;
- совершенствование профессиональных методических компетенций участников Конкурса;
- развитие и контентное наполнение цифрового реестра инновационных практик дополнительного образования детей Рязанской области.

3. Этапы, сроки и порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится с 23 октября по 24 ноября 2023 года в два этапа:

3.1. Первый этап – заочный, проводится в период с 23 октября по 10 ноября 2023 года. До 7 ноября 2023 года участники направляют заявки

согласно Приложению № 2, согласие на обработку персональных данных согласно Приложению № 3 и конкурсные материалы на электронную почту rnc_rzn@mail.ru.

3.2. Профессиональное жюри (Приложение 6) осуществляет экспертизу работ, поступивших на Конкурс. На финальный этап выходит не более 2 работ в каждой номинации по каждому типу образовательной организации, согласно сводной рейтинговой таблице оценок профессионального жюри. Для победителей заочного этапа Конкурса Оператор организует установочный семинар в режиме онлайн по условиям участия в финальном этапе Конкурса.

3.3. Второй этап - финальный проходит в период с 20 ноября по 24 ноября 2023 года. На этом этапе участники по всем номинациям в формате публичной презентации защищают образовательную практику.

3.4. Организатор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в образовательной деятельности с сохранением авторства разработчика без дополнительных условий и без выплаты авторских гонораров или иных отчислений.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические коллективы, педагогические и управленческие работники образовательных организаций всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организаций, осуществляющих обучение, а также представители коммерческих организаций и индивидуальные предприниматели.

4.2. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и образовательные проекты в организациях, осуществляющих образовательные проекты неформального дополнительного образования, в рамках наставничества.

4.3. Участие в конкурсе может быть персональное и командное, заявительное как от физических лиц, так и от юридических лиц.

5. Номинации

5.1. Отбор образовательных практик проводится по следующим номинациям:

- практики патриотического воспитания в системе дополнительного образования;
- практики взаимодействия с муниципальными и региональными отделениями РДДМ «Движение первых» (дни единых действий);
- практики организации мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- практики образовательного туризма (формы дополнительного образования, направленные на освоение учащимися исторического, культурного и природного наследия народов России, а также на знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в развитие региона (музеи, походы,

экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.);

- практики проведения профориентационных смен (формы реализации программ и мероприятий ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профориентационные школы);

- практики реализации профессионально ориентированных программ в рамках сетевого сотрудничества с организациями и предприятиями муниципалитетов;

- практики наставничества в системе дополнительного образования.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Участие в Конкурсе для всех участников бесплатное.

6.2. Выдвижение образовательной практики от участника Конкурса возможно только по одной из номинаций Конкурса.

7. Требования к конкурсным материалам.

7.1. Представленные на Конкурс проекты должны содержать:

- паспорт (Приложение 1);
- описание содержательной основы инновационной практики;
- результаты;
- ссылки на Интернет-ресурсы и ссылки на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб.

7.2. Образовательные практики оформляются в формате Word. Объем материала – не более 30 страниц (за исключением изданных сборников в формате pdf); шрифт – 14 кегль, интервал – 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц – внизу, по центру. Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб.

7.3. Дополнительные конкурсные материалы к образовательной практике могут быть размещены на бесплатных общедоступных облачных хостингах (яндекс диск, облако.мэйл.ру и др.) или видеохостингах (например RuTube и др.). Ссылка на дополнительные конкурсные материалы к образовательной практике, размещенные на облачном хостинге или видеохостинге, должна быть доступна для скачивания для всех до 31 декабря 2023 года.

7.4. Образовательные практики и все сопровождающие документы должны быть выполнены на русском языке.

7.5. Экспертиза материалов, поступивших на заочный этап, проходит в два этапа (техническая и основная). Техническая экспертиза комплекта документов, проходит с 7 по 10 ноября 2023 года и включает в себя проверку наличия полного комплекта документов. По итогу проведения технической

экспертизы принимается решение о допуске материалов конкурсанта к основной экспертизе либо отказе на основании несоответствия требованиям.

7.6. С 10 ноября 2023 г. профессиональное жюри осуществляет экспертизу работ, поступивших на Конкурс и прошедших техническую экспертизу. На финальный этап выходит не более 2 работ из каждой номинации по каждому типу образовательной организации, поступивших на заочный этап Конкурса, согласно сводной рейтинговой таблице оценок профессионального жюри. Объявление результатов заочного этапа Конкурса осуществляется до 17 ноября 2023 г.

7.7. Финальный этап Конкурса проводится в период с 20 по 24 ноября 2023 г.

7.8. На финальном этапе участники Конкурса по всем номинациям в формате публичной презентации защищают образовательную практику.

7.9. Для победителей заочного этапа Конкурса Оператор организует установочный семинар в режиме онлайн по условиям участия в финальном этапе Конкурса.

7.10. Подведение итогов финального этапа Конкурса – до 24 ноября 2023 года.

8. Критерии оценки конкурсных материалов

8.1. Материалы, поступившие на заочный и финальный этап, оцениваются по 10-балльной шкале по каждому критерию (минимальный балл – 0, максимальный – 10).

8.2. Критерии оценивания материалов на заочном этапе представлены в Приложении № 4 к Положению.

8.3. Критерии оценивания материалов на финальном этапе представлены в Приложении № 5 к Положению.

9. Награждение участников

9.1. Подведение итогов финального этапа Конкурса осуществляет жюри по номинациям.

9.2. Участникам заочного этапа, работы которых соответствуют номинациям Конкурса, рассылаются сертификаты участников Конкурса в электронном виде.

9.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами министерства образования Рязанской области.

9.4. Результаты Конкурса размещаются на сайте министерства образования Рязанской области (<https://minobr.ryazan.gov.ru>) и регионального модельного центра дополнительного образования детей Рязанской области (<http://рмц62.рф>).

Приложение № 1
к Положению о региональном конкурсе
инновационных практик
дополнительного образования

Паспорт образовательной практики

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Ф.И.О педагога | |
| 2 | Название муниципалитета РО | |
| 3 | Название образовательной организации | |
| 4 | Тема | |
| 5 | Условия возникновения, становления практики | |
| 6 | Актуальность и перспективность практики | |
| 7 | Ведущая педагогическая идея | |
| 8 | Теоретическая база практики | |
| 9 | Новизна практики | |
| 10 | Технология | |
| 11 | Результативность | |
| 12 | Адресная направленность | |
| 13 | Приложения | |

Приложение № 2
к Положению о региональном конкурсе
инновационных практик
дополнительного образования

Анкета – заявка
на участие в региональном конкурсе
инновационных практик дополнительного образования

1. Название муниципалитета.
2. Название организации.
3. Номинация.
4. Название конкурсного материала.
5. Ф.И.О. участника (ов) Конкурса, телефон.
6. Место работы, должность (полностью).
7. Электронная почта.

Директор _____ / _____ /
Подпись *ФИО*

М.П.

Приложение № 3
к Положению о региональном
конкурсе инновационных практик
дополнительного образования

**Согласие
на обработку персональных данных**

Я, _____
(Ф.И.О.)

зарегистрированный (ая) по адресу:

Документ, удостоверяющий личность: _____

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

В соответствии с требованиями, изложенными в ст. 9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку персональных данных в связи с моим участием в региональном конкурсе образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования при условии, что их обработка осуществляется уполномоченным лицом организатора проведения конкурса, принявшим обязательства о сохранении конфиденциальности указанных сведений.

Настоящее согласие дано мной «___» _____ 2023 г.

Подпись: _____ / _____

Приложение № 4
к Положению о региональном
конкурсе инновационных практик
дополнительного образования

**Критерии оценивания конкурсных материалов, представленных
на заочный этап Конкурса**

| № п/п | Критерии | Баллы | | | | |
|-------------------------------------|---|------------------|-----------------------------|---------------|----------------------------------|-----------------------------|
| | | 0 | 1-3 | 4-6 | 6-7 | 8-10 |
| 1 | Актуальность образовательной практики соответствии с приоритетными направлениями ДО | не соответствует | соответствует, с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 2 | Качество содержания (полнота и обоснованность описания, логичность изложения, соблюдение всех требования к конкурсным материалам) | не соответствует | соответствует, с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 3 | Целесообразность применения для целевой группы обучающихся | не соответствует | соответствует, с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 4 | Практическая значимость | не соответствует | соответствует, с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 5 | Эффективность образовательной практики (наличие подтверждающих материалов и цифровых следов) | не соответствует | соответствует, с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| Максимальное количество баллов – 50 | | | | | | |

Приложение № 5
к Положению о региональном
конкурсе инновационных практик
дополнительного образования

**Критерии оценивания публичной защиты образовательной
практики, представленной на финальный этап Конкурса**

| № п/п | Критерий | Баллы | | | | | |
|-------------------------------------|--|------------|----------------------|---------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | 0 | 1-2 | 2-4 | 4-5 | 6-7 | 8-10 |
| 1 | Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей | не владеет | владеет недостаточно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| 2 | Общая и профессиональная эрудиция | не владеет | владеет недостаточно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| 3 | Обоснованность, логичность изложения | не имеет | имеет недостаточно | имеет | имеет в необходимой мере | имеет в достаточной мере | имеет в полной мере |
| 4 | Аргументированность ответов на вопросы | не владеет | владеет недостаточно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| 5 | Культура презентации (в соответствии с принципами деловой этики и принципами построения презентации) | не владеет | владеет недостаточно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| Максимальное количество баллов – 50 | | | | | | | |

**Состав профессионального жюри регионального конкурса
инновационных практик дополнительного образования**

1. Кувшинкова Ирина Анатольевна, доцент кафедры технологий обучения, воспитания и дополнительного образования ОГБУ ДПО «РИРО»), кандидат педагогических наук, председатель.
2. Аджиева Елена Михайловна, заведующая кафедрой педагогики и менеджмента в образовании РГУ имени С.А. Есенина, кандидат педагогических наук, доцент.
3. Жокина Надежда Алексеевна, доцент кафедры педагогики и менеджмента в образовании РГУ имени С.А. Есенина, кандидат педагогических наук,
3. Михайлова Ирина Михайловна, заместитель директора по учебно-методической работе МБУДО «Центр детского творчества «Южный».
4. Новикова Светлана Владимировна, методист МБУДО «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма».
5. Кабочкина Светлана Игоревна, методист ОГБУДО «Рязанский ЦДЮТК им. И.И. Лисова».
6. Стомба Оксана Михайловна, методист ОГБУДО «Рязанский ЦДЮТК им. И.И. Лисова».
7. Огородникова Людмила Викторовна, методист ОГБУДО «ЦЭВД».
8. Вертелецкая Евгения Валерьевна, заместитель директора ОГБУДО «РЦДО».
9. Хомутова Ольга Анатольевна, заместитель директора по организационно-массовой работе ОГБУДО «РЦДО».
10. Ламзов Денис Сергеевич, заведующий лабораторией естественных наук, педагог дополнительного образования ОГБУДО «Центр одаренных детей «Гелиос».
11. Миронова Нина Викторовна, руководитель отдела методического и психолого-педагогического сопровождения МАУДО «РГДДТ».
12. Когина Ирина Викторовна, методист ОГБУДО «Центр эстетического воспитания детей».
13. Кузнецова Светлана Александровна, методист регионального модельного центра дополнительного образования детей Рязанской области.
14. Одиноква Наталья Ивановна, заместитель директора, методист, МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» Спасский район.
15. Суворова Ирина Петровна, заместитель директора, ОГАУ ДО «ЦЦО "ИТ-куб».
16. Чистова Светлана Александровна, директор МБУ ДО РЦДТ, Рыбновский район.