# Паспорт образовательной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ф.И.О педагога | Жирнова Светлана Вячеславовна |
| 2 | Название муниципалитета РО | г. Рязань  |
| 3 | Название образовательной организации | Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №10» |
| 4 | Тема | Информационный исследовательский проект «О героях былых времен» |
| 5 | Условия возникновения, становления практики | В 2015 году в Рязани по инициативе ГБУК Рязанской области «Рязанская областная детская библиотека» был разработан проект краеведческого кружка «Истоки», в работе которого приняли участие школьники двух школ: ОГБОУ «Школа №10» и ОГБОУ «Рязанская школа-интернат». Информационный исследовательский проект «О героях былых времен» ОГБОУ «Школа №10» г. Рязани — часть поисково-исследовательской деятельности краеведческого кружка «Истоки». В ОГБОУ «Школа №10» обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, а точнее, с тяжелой речевой патологией. Наличие нарушений устной и письменной речи препятствует социально-психологической адаптации школьников. Учащимся коррекционных школ трудно соперничать со здоровыми сверстниками в учебе, отклонения в развитии детей приводят к их выпадению из социального и культурного образовательного пространства, нарушается связь ребенка с социумом. Поэтому потребностью обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является максимальное расширение образовательного пространства, выход за пределы образовательного учреждения, участие в различных кружках, клубах, секциях. Этим обусловлена необходимость разработки и осуществления в нашей школе проекта гражданско-патриотического воспитания обучающихся «О героях былых времен». |
| 6 | Актуальность и перспективность практики | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования большое значение уделяет формированию российской гражданской идентичности обучающихся, овладению духовными ценностями и культурой многонационального народа России, условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года говорится о необходимости формирования у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотическому воспитанию детей, формированию у них российской идентичности. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи всегда было и остается одной из главных проблем современного общества и важным направлением государственной политики России. В настоящее время одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России. Гражданско-патриотическое воспитание является главным направлением организации воспитания и социализации учащихся в школе. |
| 7 | Ведущая педагогическая идея | Потребностью обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является максимальное расширение образовательного пространства, выход за пределы образовательного учреждения для расширения жизненной компетенции, участие в различных мероприятиях.Этим обусловлена необходимость разработки и осуществления в нашей школе информационного исследовательского проекта «О героях былых времен».Идея проекта состоит в целенаправленном стимулировании познавательной активности учащихся посредством развития у них навыков самостоятельного принятия решений при осуществлении творческо-поисковой деятельности. Реализация подобного подхода заключается в том, что по дороге в школу обучающиеся ОГБОУ «Школа №10» ежедневно проходят мимо домов в центре нашего города, на которых установлены памятные доски героям Рязанцам. Основной развивающей задачей проекта как раз и является то, чтобы ребятам стало интересно, чьи имена они видят каждый день, проходя по улицам своего родного города, чтобы они захотели узнать как можно больше об этих людях и рассказать о них другим детям и взрослым.В процессе работы над проектом у обучающихся формируются патриотические чувства, развиваются общечеловеческие ценности, нравственные качества личности, познавательные интересы, ученики учатся анализировать, читать и понимать краеведческие статьи, архивные документы. |
| 8 | Теоретическая база практики | Информационный исследовательский проект «О героях былых времен» разработан в соответствии с: 1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
3. Указом Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 № 809.
 |
| 9 | Новизна практики | Новизна проекта «О героях былых времен» состоит в непосредственном активном участии учащихся с ОВЗ в краеведческой работе, способствующей их социализации и коррекции речи. Отличительная особенность проекта состоит в том, что кроме определённых знаний и умений, дети проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего города, а также занимаются разработкой информационных мероприятий с краеведческим содержанием. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни.Проект «О героях былых времен» — новая форма работы с учащимися по формированию гражданской позиции и патриотического воспитания не только в ОГБОУ «Школа №10», но и городе Рязани. |
| 10 | Технология | Технологии: 1. проектно–исследовательская технология;2. технология диалогового взаимодействия;3. информационная технология;4. игровая технология;5. здоровьесберегающие технологии.Методы обучения:* словесный - передача необходимой для дальнейшего обучения информации;
* наглядный - просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение библиотечных мероприятий;
* поисковый - сбор информации по интересующей теме, теме проекта, теме экскурсии;
* исследовательский - изучение документальных и вещественных предметов.

Методы воспитания - убеждение, мотивация, стимулирование.Форма организации - групповая. |
| 11 | Результативность | За время работы над проектом школьники прослушали цикл онлайн-лекций главного краеведа Рязанской области И.Н. Канаева, посмотрели документальные фильмы, посвященные нашим землякам героям Великой Отечественной войны (документальный фильм «Генерал, которому капитулировала Япония», фильм о женщинах-летчицах), посмотрели художественные фильмы о Великой Отечественной войне, участвовали в медиабеседах, подготовленных сотрудниками РОДБ, участвовали в пешеходных экскурсиях по улицам города, связанным с историей Великой Отечественной войны, посетили Мемориальный парк, возложили цветы на могилах героев, чьи имена мы видим каждый день на памятных досках, посетили Мемориальный комплекс «Монумент Победы» на площади Победы, собирали информацию в энциклопедиях, периодике, на интернет-ресурсах публичной памяти таких, как podvignaroda.ru. Работали с архивными документами в ГБУ «Государственный архив Рязанской области».Выступили:* перед учащимися 3-9 классов в школе №10 (7 выступлений);
* на областном семинаре-практикуме для педагогов образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ как условие реализации ФГОС» (2019 г.);
* перед учащимися ОГБОУ «Рязанская школа-интернат»;
* перед сотрудниками ГБУК  РО «Рязанская ОДБ»;
* перед родителями на родительском собрании.

В ходе мероприятий обучающиеся познакомились с историей Великой Отечественной войны, ее героями, нашими земляками. Разработали пешеходный туристический маршрут «О героях былых времен», который посвящен нашим землякам – участникам, героям Великой Отечественной войны. Идею маршрута подсказали памятные доски, установленные на зданиях центра нашего города. Таких маршрутов несколько. Один из маршрутов проходит по улице Ленина, Николодворянской, Посадскому переулку, улице Соборной. Каждый маршрут поделен на несколько этапов. За время работы обучающиеся узнали о судьбах  и боевых подвигах Героев Советского Союза, родившихся или проживших часть жизни в Рязани. Это герои Великой Отечественной войны и других военных конфликтов начала и середины XX века: Макар Терехин, Михаил Манакин, Анатоли Самохин, Зоя Акимова, участник боев на Курской дуге Иван Огнев, летчик-истребитель Илья Андрианов, авиатор-ас Николай Стройков, офицер-подводник Станислав Самсонов и многие другие. Все эти мероприятия расширяют кругозор учащихся, повышают интерес и предметам гуманитарного цикла. Учащиеся узнают много нового об исторических событиях и персоналиях. Обучающиеся не только получают новые знания, но и активно делятся информацией с другими учащимися на классных часах, мероприятиях и конкурсах различного уровня.Результаты работы обучающиеся ОГБОУ «Школа №10»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Мероприятие | Место проведения |
| Февраль 2020 г. | Участие в открытой межшкольной конференции «О Родине, о подвигах, о славе…» 1 место в номинации «Навечно в памяти народной» | МБОУ «Школа №20» |
| Май 2020 г. | Участие в социально-патриотической акции «Герои земли Рязанской» (диплом победителя) | МБУДО «Центр детского творчества «Стрекоза» |
| Декабрь, 2020 г. | Создание видеоролика ко Дню Героя Отечества.Демонстрация видеоролика «О героях былых времен» обучающимся 5-7 классов | ОГБОУ «Школа №10» |
| Январь, 2021 г. | Демонстрация видеоролика «О героях былых времен» обучающимся 5-7 классов | ОГБОУ «Школа №10» |
| Февраль,2021 г. | Демонстрация видеоролика «О героях былых времен» обучающимся 8-10 классов | ОГБОУ «Школа №10» |
| Апрель, 2021 г. | Проведение информационно-игрового мероприятия для обучающихся ОГБОУ «Рязанская школа-интернат»  | ГБУК РО «Рязанская  областная детская библиотека» |
| Декабрь, 2021 г. | Проведение мероприятия «О героях былых времен» для учащихся начальных классов | ОГБОУ «Школа №10» |
| Январь, 2022 г. | Проведение информационно-просветительского мероприятия для библиотекарей  | ГБУК РО «Рязанская  областная детская библиотека» |
| Февраль, 2022 г. | Проведение мероприятия «О героях былых времен» для учащихся 5-7 классов | ОГБОУ «Школа №10» |
| Март, 2022 г. | Проведение мероприятия «О героях былых времен» для учащихся 8-10 классов | ОГБОУ «Школа №10» |
| Апрель, 2022 г. | Проведение мероприятия «О героях былых времен» для учителей школы №10 | ОГБОУ «Школа №10» |

Результаты работы Жирновой С.В.1. Сертификат участника областного семинара-практикума для педагогов образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ как условие реализации ФГОС», ОГБОУ «Школа №10», 2019
2. Сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции «Качественное образование в доступной среде: развитие практики создания специальных условий для детей с ОВЗ», г. Екатеринбург, 2019
3. Благодарность за проведение практического занятия в рамках курсов повышения квалификации педагогов г. Рязани по теме «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве», РИРО, г. Рязань, 2019
4. Благодарственное письмо за подготовку победителей в открытой межшкольной городской конференции «О Родине, о подвигах, о славе», МБОУ «Школа №20», 2020
5. Благодарственное письмо за помощь в подготовке детей для участия в проекте «О героях былых времен», ГБУК  РО «Рязанская ОДБ», 2022

Публикации Жирновой С.В.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название печатной работы | Кем и когда издана | Название статьи |
| 1 | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в современном образовательном пространстве: стратегии психолого-педагогической поддержки»  | Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 356 с.  | Краеведческие проекты с классным руководителем: идеи для приобретения учениками позитивного социального опыта |
| 2 | Сборник материалов Всероссийской конференции «Качественное образование в доступной среде: развитие практики создания специальных условий для детей с ОВЗ» | Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019. – 111 с. | «Повышение уровня учебной мотивации школьников с ТНР при изучении математики» |

Ссылки на информацию о работе по проекту «О героях былых времен» обучающихся ОГБОУ «Школа №10» в Интернет-ресурсах:1. <https://www.rznodb.ru/news.php?id=2685> [На областном семинаре о внеурочном обучении ребят с ОВЗ библиотека презентовала проекты «О героях былых времен» и «Время, писатель и память»](https://www.rznodb.ru/news.php?id=2685)
2. <https://www.rznodb.ru/news.php?id=2198> [Экскурсия "О героях былых времён"](https://www.rznodb.ru/news.php?id=2198)
3. <http://vezdekultura.ru/10165-events-ryazanskie-shkolniki-predstavili-svoy-proekt-o-pod> [www.vezdekultura.ru/10165-even](http://www.vezdekultura.ru/10165-even)
4. <http://school10-rzn.ru/arkhiv-novostej/1465-geroi-ryadom> [ГЕРОИ РЯДОМ](http://school10-rzn.ru/arkhiv-novostej/1465-geroi-ryadom)
5. <https://www.rznodb.ru/news.php?id=3330> [Учащиеся школы №10 - участники кружка "Истоки" - повторяют краеведческий материал о ВОВ, пройденный вместе с библиотекарем](https://www.rznodb.ru/news.php?id=3330)
6. <https://www.rznodb.ru/news.php?id=2932> ["Обратная сторона фронта"](https://www.rznodb.ru/news.php?id=2932)
7. [https://www.rznodb.ru/news.php?id=2910Патриотическая беседа «Рязань в годы Великой Отечественной войны»](https://www.rznodb.ru/news.php?id=2910)
8. http://school10-rzn.ru/arkhiv-novostej/1394-o-geroyakh-bylykh-vremen
 |
| 12 | Адресная направленность | Работа с детьми в области формирования гражданственности и патриотизма является актуальной задачей в современном мире, и помочь в этом могут занятия проектно-исследовательской деятельностью. Возраст учащихся (детей с ОВЗ), которые принимают участие в проекте:12 лет – 16 лет (5-10 классы).Предлагаемый проект представляет интерес для преподавателей, воспитателей групп продлённого дня, классных руководителей, педагогов дополнительного образования.  |
| 13 | Приложения | Приложение 1. Описание проектаПриложение 2. Результаты анкетирования участников проекта «О героях былых времен»Приложение 3. Исследование результативности развития коммуникативной компетенции обучающихсяПриложение 4. Публикации о проектеПриложение 5. Фотоотчет о работе над проектом |