Паспорт образовательной практики

1	Ф.И.О	Архипова Ольга Николаевна, Бакмаева Ирина Сергеевна, Кондратюк Светлана Витальевна, Михайлова Ирина Михайловна, Мохова Татьяна Михайловна, Носова Марина Алексеевна
2	Название муниципалитета РО	г. Рязань
3	Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Южный»
4	Тема	Профориентационная площадка «Я б в пожарные пошел»
5	Условия возникновения, становления практики	Анализируя совместный опыт работы коллектива МБУДО «ЦДТ «Южный» с Главным управлением МЧС России по Рязанской области по формированию гражданской позиции юных рязанцев в области пожарной безопасности, можно отметить, что в центре на протяжении длительного времени реализовывался комплекс мероприятий, способствующих получению детьми и подростками первичных знаний об особенностях профессий служб чрезвычайного реагирования, а именно профессии пожарного. В 2000 году был проведен первый этап (городской) Всероссийского конкурса детско-юношеских творческих работ по пожарной безопасности. С 2003 года проводится городская спортивно-оздоровительная игра «Зарничка», основной задачей которой является знакомство пятиклассников общеобразовательных школ города Рязани с пожарно-прикладным спортом. Более пяти лет проводились городской конкурс агитбригад «Я б в пожарные пошел» и муниципальный этап Всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники». Творческие работы воспитанников образовательных учреждений города Рязани – победителей и призеров городских конкурсов, участвовали в региональных этапах, становились их победителями и финалистами, что давало право участия в финальных всероссийских конкурсах. Дважды творческие работы наших детей становились победителями всероссийского этапа детско-юношеских творческих работ по пожарной безопасности. В 2011 году вокальная группа МБУДО «ЦДТ «Южный» заняла первое место во всероссийском фестивале детско-юношеского творчества

		«Таланты и поклонники». Однако в связи с сокращением финансирования конкурсы агитбригад и муниципальный этап фестиваля с 2013 года не проводятся. Учредителем муниципальных конкурсов является управление образования администрации города Рязани. Конкурсы и соревнования проводятся при участии Главного управления МЧС России, МАУК «Рязанский дворец молодежи», МАУК «Лесопарк». Организатором всех городских конкурсных мероприятий является МБУДО «Центр детского творчества «Южный». В 2020, 2021 и 2022 годах в связи с пандемией проведение всех мероприятий не прекратилось, а было переведено в дистанционный формат. С 2008 года в центре разработана и успешно реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пожарно-прикладной спорт». За время реализации программы три выпускника объединения получили звание «Мастер спорта РФ по пожарно-прикладному спорту», четверо закончили высшие и средне-специальные учебные заведения, получив специальности служащих пожарной службы, семь человек работают в структурах МЧС России. Занятия в объединении «Пожарно-прикладной спорт» проводит мастер спорта СССР по пожарно-прикладному спорту, судья международной категории CTIF Шевченко Владимир Леонидович, основное место работы которого Главное управление МЧС России по Рязанской области, в МБУДО «ЦДТ «Южный» работает по совместительству. В.Л. Шевченко награжден медалью «Лучший тренер года» (1998), Нагрудный знак «Знак Почёта Ветеранов МВД» (2010), Почётная грамота управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани (2010), Ценный подарок Рязанской областной Думы (2011), Благодарственное письмо Всероссийской политической партии «Единая Россия» (2011); Знак Губернатора Рязанской области «За усердие» (2014); Нагрудный знак «За заслуги» ЦС ВДПО (2015), Почётная грамота управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани (2016) и нагрудный знак «80 лет пожарно-прикладному спорту России», ООО «Федерация ППС РФ», (2017) Руководствуясь плодотворным сотрудничеством коллектива центра с Главным управлением МЧС России

		по Рязанской области, на основе анализа совместной деятельности и Договора о партнерстве и сотрудничестве создана профессиональная площадка.
6	Актуальность и перспективность практики	***Актуальность практики*** заключается в том, что работа в данном направлении опирается на социальный заказ детей, подростков, молодежи и их родителей на совершенствование системы обучения подрастающего поколения мерам пожарной безопасности, профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре, а также на потребность региона в высококвалифицированных кадрах, сознательно пришедщих в профессию.
7	Ведущая педагогическая идея	Основная ***гипотеза*** создания профориентационной площадки заключается в том, что она направлена на последовательное приобщение детей, начиная с 5-летнего возраста, к выработке навыков поведения в чрезвычайных ситуациях и первичному знакомству с профессиями сотрудников служб спасения через привлечение к занятиям творчеством (порой семейным), подростков среднего школьного возраста в игровой форме к знакомству с организацией системы профилактической работы по пожарной безопасности в жизнедеятельности человека и заканчивая молодежью 14-18 лет, которой предоставляется в ходе образовательной деятельности творчески подходить к осознанию своего выбора в жизни через занятия пожарно-прикладным спортом.
8	Теоретическая база практики	– Конвенция ООН о правах ребенка; – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р – Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных

		правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; – Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; – Устав и образовательная программа МБУДО «Центр детского творчества «Южный»; – Учебный план и другие локальные акты МБУДО «Центр детского творчества «Южный».
9	Новизна практики	Комплекс мероприятий профориентационной площадки дает возможность для создания условий по вовлечению детей, подростков и молодежи в систему профилактической работы по пожарной безопасности в жизнедеятельности человека, для знакомства с профессией пожарного, а, в последствие, для формирования профессиональных качеств пожарных и выработке умений и навыков по выполнению упражнений на основном пожарном оборудовании. Знакомство с профессией осуществляется последовательно: от выполнения творческих работ в раннем детстве и заканчивая обучением профессиональным навыкам. Участники соревнований в 10-11 лет получают необходимые знания по правилам пожарной безопасности, изучают первичные средства пожаротушения, приобретают умение работать с огнетушителем при возникновении пожара (практическая часть), действовать на пожарно-прикладной полосе; получают знания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре; изучат знаки пожарной безопасности, познакомятся с пожарной техникой. Многие участники по достижению 12-14-летнего возраста приходят обучаться по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Пожарно-прикладной спорт», которая разработана и реализуется в городе Рязани только в МБУДО «ЦДТ «Южный», что расширило сферу спортивной деятельности разнообразием видов спорта, занятости, досуга. Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Пожарно - прикладной спорт» заключается в том, что это не олимпийский вид спорта, а конкретно

		профессиональный, несущий в себе выработку навыков из различных видов спорта, поэтому занятия с обучающимися по спортивной подготовке проводятся в рамках сетевого взаимодействия на базе МБОУ «Школа № 37», а по специальной подготовке по договору о сетевом партнерстве и сотрудничестве с Главным управлением МЧС России по Рязанской области в учебно-методическим центром ГО ЧС и ПБ Рязанской области.
10	Технология	Комплекс мероприятий профориентационной площадки включает: 1. муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеских творческих работ по пожарной безопасности; 2. городская спортивно-оздоровительная игра «Зарничка»; 3. реализация дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Пожарно - прикладной спорт». Описание; **1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеских творческих работ по пожарной безопасности** (мероприятие проводится с регистрацией участников в АИС «Навигатор дополнительного образования Рязанской области», ID 478) *Участники* Воспитанники дошкольных образовательных учреждений (далее - ДОУ), учащиеся общеобразовательных учреждений (далее – ОУ), учреждений дополнительного образования (далее - УДО) в следующих возрастных категориях: - 5 - 7 лет (ДОУ); - 7 - 11 лет; - 12 - 14 лет; } (ОУ и УДО) - 15 - 18 лет *Номинации:* - художественно-изобразительное творчество: рисунок, эмблемы дружины юных пожарных (ДЮП), МЧС, ВДПО, книжная графика; - декоративно-прикладное творчество: работы традиционных народных ремесел и декоративно-прикладного искусства с использованием природного материала (сюжетная композиция, аппликация, оригами, коллаж, вышивка, нитяная графика, вязание, батик,

		лоскутное шитье, бисероплетение, выжигание, художественная резьба, керамика, лепка, текстильный дизайн, игрушка, витраж, противопожарный уголок и др.). *Тематика работ:* - предупреждение неосторожного обращения с огнем; - защита детей от пожаров; - деятельность службы «01»: борьба с пожарами, спасение людей и материальных ценностей; - пожары в быту и на производстве, лесные пожары; - современная противопожарная и спасательная техника и перспективы их развития. *Подведение итогов и награждение* Для подведения итогов конкурса создается оргкомитет, который формирует жюри. Участники конкурса, занявшие I, П, III места в соответствующих номинациях, награждаются дипломами и памятными призами. Оргкомитет может учреждать поощрительные призы. **2. Городская спортивно-оздоровительная игра «Зарничка».** (мероприятие проводится с регистрацией участников в АИС «Навигатор дополнительного образования Рязанской области», ID 721) *Участники игры и состав команды.* Спортивно-оздоровительная игра «Зарничка» проводится для детей, обучающихся в 5 классах образовательных учреждений города Рязани, подведомственных управлению образования. Состав команды: I этап (отборочный) – 8 человек (4 мальчика и 4 девочки). Место проведения: Центр уличного спорта «Под мостом», МАУК «Лесопарк» г. Рязани. На в второй этап допускаются 16 команд, получивших лучшие результаты в отборочном этапе. II этап (тренировочные занятия) - 8 человек, планирующих принять участие в финальной игре. Место проведения: учебно-методический центр по ГО ЧС и ПБ Рязанской области III этап (финал) – 16 человек, из них не менее 3 девочек. Обязательно сопровождение: от двух руководителей - представителей образовательного учреждения. Место проведения: учебно-методический центр по ГО ЧС и ПБ Рязанской области (г. Рязань, Южный Промузел, д. 6 Б). Каждая команда должна иметь в элементах одежды

		опознавательный знак, единый для всей команды. *Программа проведения игры:* *I этап (отборочный)*: Регистрация участников. Построение. Смотр готовности команд. Поздравления и напутствия гостей игры, проведение инструктажа по ТБ. Прохождение комбинированной эстафеты (Приложение 1). *II этап:* прохождение тренировочных занятий на полосе препятствий по графику. *III этап (финал*): Открытие игры. Регистрация. Построение. Смотр готовности команд к проведению игры: торжественное построение, перекличка о готовности, поздравления и напутствия гостей игры, проведение дополнительного инструктажа. Во время регистрации проводится жеребьёвка, которая определяет порядок выступления команд на этапе «олоса препятствий». Спортивно-оздоровительная игра проводится в три этапа: Первый этап. «Смотр строя и песни». Команда формируется в колонну по три человека. Дистанция между шеренгами - 1 м. Командир команды шагает впереди и в центре колонны на расстоянии одного метра. Участники исполняют песню маршевого характера (1 куплет с припевом или 2 куплета, если песня не имеет припева). <u>Критерии оценки:</u> - чёткая подача командиром команды: «Запевай» в начале прохождения и команды остановки строя: «Стой, раз – два!»; - синхронность строевого шага во время исполнения песни; - соответствие строевого шага ритму песни. Второй этап. Полоса препятствий «Сильные, ловкие, выносливые». Участвуют 8 человек из команды (из них не менее 3-х девочек) по программе, состоящей из спортивных соревнований и элементов противопожарной безопасности. Полоса состоит из пяти этапов, каждый из которых выполняется двумя участниками отделения. Каждая пара присоединяет часть «рукава» к общему пожарному «рукаву» и выполняет с ним все этапы. Общая протяженность полосы составляет 75 метров. Этапы полосы: 1. Преодоление ямы*:* имитация ямы (резиновый коврик,

		который нужно перепрыгнуть). 2. Барьер: преодоление барьера, под которым протягивается пожарный «рукав». 3. Коридор: передвижение по тоннелю. 4. Бревно: передвижение по скамейке. 5. Пожарный стенд: распределение заданных предметов в соответствии с указанными на картинках изображениями. 6. Завязывание специальных улов: завязывание 3-х видов специальных узлов в соответствии с указанными на картинках изображениями. Третий этап. Игра-путешествие «Юные помощники пожарных». Участвует команда из 8 человек. Команда по маршрутному листу проходит восемь станций: **1.**«Эрудиты» - разгадать кроссворд на пожарную тематику (максимальное количество 13 баллов); **2.**«Сочинялки» - составить, как можно большее количество новых слов из заданного слова (количество баллов равно количеству новообразованных слов); **3.**«Это надо знать» - объяснить значение пожарных знаков (максимальное количество 10 баллов); **4.** «Рисуем Мир» - выполнить яркий коллаж на пожарную тематику, используя домашние заготовки (вырезки из газет, журналов и т.д.) (лист А2, маркеры, фломастеры, клей-карандаш, ножницы предоставляются; максимальное количество 10 баллов); **5.**«Тревога» - правильно разложить карточки и объяснить их значение (максимальное количество 10 баллов); **6.**«Шифровальщики» - разгадать зашифрованное словосочетание (максимальное количество 10 баллов); **7.** «Если случился пожар» - выбрать правильные ответы на вопросы о пожарах и мерах их предотвращения (максимальное количество 10 баллов); **8.**«Огнеборцы» - попасть теннисным мячом в корзину – *в «место возгорания»,* каждому участнику команды даётся 3 попытки (количество баллов равно количеству заброшенных в корзину мячей). Время для ответов на каждой станции – 5 минут. Передвижение от станции к станции - по звуковому сигналу. Результаты ответов на каждой станции проставляются в маршрутный лист, в соответствии с набранными командой баллами. Регламент игры. Руководители команд во время проведения этапов игры

		участников не консультируют, однако сопровождают, обеспечивая соблюдение техники безопасности. Общий результат в командном первенстве определяется по наименьшей сумме мест, занятых командой на этапах соревнований. В случае нарушения членами команды требований техники безопасности и правил проведения игры команда может быть дисквалифицирована, снята с игры главным судьей. *Подведение итогов игры.* При подведении итогов игры определяется общий результат в командном первенстве по наименьшей сумме мест, занятых командой на трех этапах соревнований. *«Смотр строя и песни».* Максимальная оценка 15 баллов при выполнении критериев в п.6.2. Положения. *Полоса препятствий «Сильные, ловкие, выносливые».* Места распределяются по наименьшей сумме времени прохождения всей дистанции с учетом штрафного времени по 5 секунд за каждый штрафной балл. Штрафные баллы начисляются за ошибки прохождения полосы препятствий и завязывания специальных узлов (штрафуется каждый участник команды). *Игра-путешествие «Юные помощники пожарных».* Места определяются по наибольшей сумме баллов. **3. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Пожарно - прикладной спорт».** Программа прошла экспертизу независимой оценки качества образования в августе 2023 год (ID 1119). *Адресат программы*. Программа ориентирована на подростков *среднего и старшего* школьного возраста (12-18 лет), юношей и девушек, желающих активно заниматься спортом и познакомиться со спецификой пожарно-прикладного спорта. «Вхождение» в программу доступно всем желающим подросткам (юношам и девушкам) заявленного возраста не только с начала учебного года, но и в процессе обучения групп без предварительных испытаний. Комплектование групп в начале учебного года и вновь прибывших в текущем году обучающихся проводится с учетом уровня их физической подготовки на разные образовательные уровни. *Программа разноуровневая.* Каждый образовательный уровень разработан для определенной возрастной категории учащихся с учетом их мотивации и

		уровня физической подготовленности. Уровни могут реализовываться автономно или последовательно (что в приоритете), имеют разные сроки освоения. По содержанию уровни преемственны и дополняют друг друга. Начать обучение можно с любого уровня, также, как и завершить обучение, не переходя на следующий, при потере мотивации или другим причинам. 1 уровень – «Основы ППС» реализуется в течение 1 года. Учебный план разработан с целью ознакомления юношей и девушек с данным видом спорта, специальными упражнениями на основе активной общефизической подготовки. На первый уровень принимаются подростки в возрасте от 12 до 15 лет. По окончания данного курса проводится итоговая аттестация. Обучающиеся более младшего возраста, сохранившие интерес к программе, переводятся на следующий модуль программы, а постарше, 15-16 лет, показавшие динамику в освоении программы, могут быть зачислены сразу на 3 модуль. Количество обучающихся в группе может варьироваться от 15 до 20 человек. 2 уровень – «Учебно-тренировочная база» рассчитан на 2 года обучения, предназначен для подростков 14-15 лет. На этом уровне программы обучаются подростки, прошедшие учебный курс 1 модуля. Новые учащиеся данного возраста, не прошедшие программу предыдущего уровня, но имеющие достаточную физическую подготовку или выдающиеся результаты по другим видам спорта и желающие заниматься пожарно-прикладным видом спорта, могут сразу быть зачислены на 2 уровень, при условии сдачи нормативов и тестовых заданий на основе стандартов предыдущего курса. В связи с возможным «отсевом» обучающихся по окончании 1 уровня, количество воспитанников в группе от 12 до 15 человек. По окончания двухгодичного учебного курса 2 уровня воспитанники проходят итоговую аттестацию, и желающие совершенствовать свои ЗУНы переводятся на следующую ступень программы, не желающие обучаться далее по программе, отчисляются. 3 уровень – «Спортивное совершенствование». Учебный курс рассчитан на 2 года с подростками 16-18 лет, переведённых после освоения программы предыдущих уровней. При этом, «вхождение» на 3 уровень программы возможно выборочно для обучающихся, имеющих

хорошую физическую подготовку, опыт участия в соревнованиях по различным видам спорта и уверенную мотивацию к обучению по данному направлению. Новые обучающиеся для определения их уровня подготовленности к данному учебному курсу тестируются, используя контрольно-измерительные материалы 2 уровня. Количество обучающихся в группе от 8 до 12 человек.

На данном этапе содержание учебного курса направлено на работу со спортсменами, показавшими выдающиеся результаты на соревнованиях различных уровней по пожарно-прикладному спорту и/или индивидуальную ориентацию на подготовку к поступлению в ВУЗы и СУЗы по профилю.

Выпускники, освоившие полный курс программы, выполнившие все спортивные нормативы и показавшие отличные результаты в соревнованиях среди юниоров, могут продолжить обучение и тренировки среди юношей и взрослых в сборной команде Рязанской области по пожарно-прикладному спорту.

Объем и срок освоения программы

Полный курс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Пожарно-прикладной спорт» рассчитан на **5 лет** обучения, 1008 часов.

Учебный режим по каждому году:

Модуль	Год обучения	Режим занятий	Годовая наг
1 модуль	1 год	2 раза/неделю по 2 часа	144 час.
2 модуль	2 год	2 раза/неделю по 2 часа	216 час.
	3 год	3 раза/неделю по 2 часа	216 час.
3 модуль	4 год	3 раза/неделю по 2 часа	216 час.
	5 год	3 раза/неделю по 2 часа	216 час.

36 учебных недель в течение учебного года. За рамками учебных часов предусматривается участие в соревнованиях разного уровня по данному виду спорта отдельных воспитанников по графику проведения соревнований.

Продолжительность одного занятия педагогом может варьировать в соответствии с формой занятия (теоретическое или учебно-тренировочное):

		а) 2 раза по 45 минут астрономического времени с 15 минутным перерывом; б) спаренное занятие по 1,5 часа астрономического времени без перерыва, с учетом физической выносливости и возраста обучающихся. Оставшееся время отводится для анализа проведенного занятия совместно с обучающимися и определения индивидуальных спортивных задач. Программа предусматривает занятия в режиме 1 час в неделю (36 часов в год) по *«Индивидуальным образовательным маршрутам»* с одаренными обучающимися, успешно выступившие на соревнованиях и занявшие призовые места. Такой маршрут представляет собой отдельный план тренировок и подготовки к соревнованиям в составе сборных команд области и страны. *Индивидуальные планы* также составляются на вновь прибывших обучающихся, зачисленные в группы в течение учебного года при наличии вакантных мест. Основной формой организации образовательного процесса являются учебно-тренировочные занятия (аудиторный вид), на которых теоретический материал и практические задания преподаются параллельно, а педагог применяет разнообразные методы изучения упражнений с применением пожарно-технического оборудования, использующихся в пожарно-прикладном спорте. Занятия проводятся всем составом группы, но с дифференцированным подходом. В зависимости от физических способностей учащихся, педагог в рамках занятия распределяет учащихся по малым группам (по 2-4 человека) для отработки определенных видов упражнений, дает индивидуальные задания. Также, применяются следующие виды организации учебного процесса, проводимые как отдельно, так и входящие сквозным образом в учебно-тренировочный процесс: ✓ <u>аудиторные:</u> судейская практика в рамках индивидуальных соревнований между учащимися группы; врачебный контроль; сдача нормативов. ✓ <u>внеаудиторные:</u> самоподготовка по индивидуальным планам; показательные выступления; проведение и участие в соревнованиях, первенствах по ППС и другим спортивным видам. *Формы подведения итогов реализации программы*

		Контроль качества усвоения учебного материала осуществляется в соответствии с намеченными целями и задачами обучения посредством оперативного, промежуточного и итогового контроля. Одним из главных критериев в течение всего времени обучения является участие воспитанников в соревнованиях. *Оперативный контроль* осуществляется на каждом занятии методом наблюдения и анализа во время тренировки и дает возможность понять степень усвояемости материала и физическим состоянием обучающихся. Проводится оперативная коррекция деятельности обучающихся. *Промежуточный контроль* дает более полную картину результативности обучения. На этом этапе контроля выявляется насколько успешно воспитанники усвоили знания и навыки тренировочных упражнений согласно основным учебно-тематическим блокам. Он осуществляется в конце учебного года на промежуточном этапе каждого модуля, а также в рамках проведения или участия обучающихся объединения в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту различных уровней (внутри объединения между группами, районные, городские, областные и т.д.). Результаты каждого обучающегося и в целом команды фиксируются в протоколах. По итогам выступлений в конце учебного года составляется сводный протокол, где суммируются результаты каждого спортсмена. В соответствии с нормативами, правилами выполнения упражнений и полученными результатами, педагог выявляет уровень освоения обучающимися на каждом году обучения: **в**ысокий, **с**редний, **н**изкий. *Итоговый контроль* проводится на «выходе» из каждого модуля программы. Для его проведения отводится два учебных занятия, где каждый воспитанник проходит тестирование в письменной форме и сдаёт нормативы по общефизической и специальной (пожарно-прикладной) подготовке. При определении общего уровня обученности выпускников по образовательной программе учитываются результаты участия в соревнованиях в течение всего периода обучения. По результатам участия в соревнованиям обучающимся могут присваиваться спортивные разряды и звания «Кандидат в мастера спорта» и «Мастер спорта РФ по пожарно-спасательному спорту» При обучении обучающихся по программе свыше трех

		лет им вручается свидетельство о дополнительном образовании. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Пожарно-прикладной спорт» прошла независимую экспертизу оценки качества образования.
11	Результативность	Комплекс мероприятий профориентационной площадки обеспечивает ряд преимуществ всем участникам и формирует следующие результаты: *Для обучающихся:* – воспитание чувств ответственности за природные и материальные ресурсы государства, долга перед товарищами, взаимопомощи; – развитие основных физических качеств и двигательных способностей, сохранение и укрепление здоровья; – развитие потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом; – приобретение навыков правильно действовать в условиях пожара и других ЧС, безопасно пользоваться первичными средствами пожаротушения и пожарно-техническим вооружением; – формирование у подростков четкого представления о профессии пожарного; развитие интереса, желания заниматься пожарно-прикладным спортом; – овладение конкретными видами пожарно-прикладного спорта, как неотъемлемой части профессии пожарного; – подведение подростков к осознанию того, что полученная подготовка поможет не только при выборе профессии пожарного, но и для дальнейшей жизни. *Для родителей (законных представителей)* – это возможность разобраться с логикой дополнительного образования, понять преемственность его уровней, наметить общую линию индивидуального развития своего ребенка и его предпрофессионального становления. *Для педагогов:* – вовлечение несовершеннолетних детей и подростков в эффективные формы образования, включая воспитание, оздоровление и занятости детей; – организация и расширение круга общения, налаживание партнерских, дружественных связей между учреждениями различной ведомственной

		принадлежности, работающими с детьми, с целью создания единого учебно-воспитательного пространства; – реальный шанс сформировать контингент обучающихся по программе «Пожарно-прикладной спорт». *Для муниципалитета и региона:* – организация последовательной профилактической работы по пожарной безопасности в жизнедеятельности человека; – расширение сферы спортивной деятельности в городе разнообразием видов спорта, занятости, досуга; – профессиональной ориентации подростков и молодежи на специальности служб пожарной безопасности; – восполнение потребности региона в высококвалифицированных кадрах, сознательно пришедщих в профессию. Согласно основным индикаторам планируются следующие показатели работы в рамках профориентационной площадки: - увеличение количества заявок от образовательных учреждений города Рязани на участие в конкурсных мероприятиях; - увеличение контингента, участвующего в мероприятиях и образовательной деятельности, зарегистрированных в АИС «Навигатор дополнительного образования Рязанской области» с целью выполнения показателя по охвату детей от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования; - увеличение количества участников конкурсных мероприятий; - увеличение количества обучающихся в группах объединения «Пожарно-прикладной спорт», ранее участвующих в конкурсных мероприятиях; - увеличение количества выпускников, обучающихся по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Пожарно-прикладной спорт»; - увеличение количества выпускников объединения «Пожарно-прикладной спорт», получивших спортивные разряды и звание «Мастер спорта РФ по пожарно-спасательному спорту»; - увеличение количества выпускников объединения «Пожарно-прикладной спорт», поступивших в Санкт-Петербургский университет государственной пожарной

		службы МЧС России и на специальности «пожарная безопасность» и «защита в чрезвычайных ситуациях» Рязанского колледжа имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова.
12	Адресная направленность	Дети, подростки и молодежь в возрасте от 5 до 18 лет, проживающие на территории города Рязани.
13	Приложения	1. Положение о профориентационной площадке. 2. Договор о партнерстве и сотрудничестве МБУДО «ЦДТ «Южный» и Главного управления МЧС России по Рязанской области. 3. Договор сетевого взаимодействия МБУДО «ЦДТ «Южный» с МБОУ «Школа № 37». 4. Материалы Городского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности. 5. Материалы городской спортивно-оздоровительной игры «Зарничка» (2022 год – дистанционный формат, 2023 год – очный формат). 6. Дополнительная общеобразовательная программа «Пожарно-прикладной спорт».