**Паспорт образовательной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ф.И.О педагога | Грендо Маргарита Вячеславовна |
| 2 | Название муниципалитета РО | ГО г. Рязань |
| 3 | Название образовательной организации | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества» (МАУДО «РГДДТ») |
| 4 | Тема | Туристско-образовательный маршрут по городу Рязани. (С.А. Есенин и Рязань. Памятники и мемориальные доски) «Поэт, хранимый памятью народа». |
| 5 | Условия возникновения, становления практики | В процессе изучения новой информации, ознакомления с историческими фактами, жизнью людей и прочими событиями, человек развивается, формирует мировоззрение, принципы, выбирает идеологию. Со временем многое меняется: мода, взгляды, тренды и т.д. Неизменным остаётся одно – история. Её невозможно переписать или изменить. Но её нужно знать.  Рязанская земля хранит много исторических событий, вошедших в летопись Родины. Памятники и мемориальные доски напоминают нам об этом. Имя Сергея Есенина нам, рязанцам, особенно дорого. Мы гордимся тем, что великий поэт родился на нашей земле. Пребывание С.А. Есенина в Рязани запечатлено мемориальными досками. С его именем связаны события, улицы, здания нашего города, что нашло отражение в туристско-образовательном маршруте по городу Рязани «Поэт, хранимый памятью народа». |
| 6 | Актуальность и перспективность практики | Места, связанные с именем С.А. Есенина, имеют огромную ценность. Важно: где и когда, при каких обстоятельствах поэт приезжал в Рязань и как увековечена память о нём на улицах города. Изучение есенинских адресов и маршрутов имеет социальное и культурное значение для развития регионального туризма, которому уделяется большое внимание. Поскольку школьный познавательный туризм в настоящее время набирает обороты, возникла идея активизировать работу по созданию условий для выхода с детьми в городскую среду, в целях изучения жизни и творчества С.А. Есенина.  Данный маршрут может способствовать проектно-исследовательской деятельности учащихся. |
| 7 | Ведущая педагогическая идея | Экскурсия, как форма дополнительного образования, направлена на освоение учащимися исторического и культурного наследия родного края, а также на знакомство с лицами, внесшими весомый вклад в развитие региона, даёт приобретение новых знаний. При прогулке по достопримечательностям родного города можно узнать большое количество новой информации об истории, а иногда и лично прикоснуться к многовековым объектам. Кроме этого, экскурсия является активным отдыхом. |
| 8 | Теоретическая база практики | * Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р); * Блудов Ю. В. Сергей Есенин в городе Рязани / Юрий Блудов. - Рязань: Поверенный, 2008. - 66 с.: ил., портр.; 20 см; * Юрий Лазарев Рязанские ведомости №238 (17.12.2008); * Шелякина, В. «…Люблю тебя, родина кроткая» / В. Шелякина // Рязанские ведомости. - 2014. - 27 сентября № 181.- С.2. |
| 9 | Новизна практики | Получение и расширение знаний учащимися через экскурсию развивает пытливость ума и любознательность, а также формирует нравственные качества и культуру ребенка. |
| 10 | Технология | Использована экскурсионная технология. Данная технология способствует большему понимаю предмета. В экскурсионной технологии важны такие понятия как рассказ и показ. Изначально производится демонстрация объектов, а после добавляется рассказ, его характеризующий. Экскурсионная технология включает в себя элементы:  - технологию формирования новой темы;  - технологию подготовки экскурсовода к проведению экскурсии;  - технологию ведения экскурсии;  - технологию послеэкскурсионной работы, в которую входит тестирование по итогам первого и второго дней экскурсии, изготовление экскурсантами собственной книжки-малышки в Музее рукописной книги Дворца детского творчества. |
| 11 | Результативность | Туристско-образовательный маршрут по городу Рязани «Поэт, хранимый памятью народа», был создан в марте 2022 году. Он опубликован на **сайте Школьный туризм.рф 1000 маршрутов** (внесен в реестр школьных маршрутов Центральный федеральный округ. Рязанская область. Маршруты 1-5. <https://marshrutrzn.wixsite.com/rznmarsh/копия-6-2>)  За прошедший период более 100 экскурсантов прошли данным маршрутом. Это учащиеся Дворца, их родители (законные представители). Маршрут получил много положительных отзывов.  Данный материал может быть использован на уроках литературы образовательными учреждениями не только Рязанской области. |
| 12 | Адресная направленность | * Учащиеся 5-11классов * Родители обучающихся * Педагоги   Маршрут доступен для обучающихся с ОВЗ при сопровождении тьютора или родителей |
| 13 | Приложения | * Туристско-образовательный маршрут по городу Рязани «Поэт, хранимый памятью народа» (Приложение 1); * Методические материалы для работы на маршруте (Приложение 2). |