

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАНДАЛАКШСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «РОВЕСНИК» ИМЕНИ С.А. КРЫЛОВОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАНДАЛАКШСКИЙ РАЙОН
МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«ЭКСПЕДИЦИЯ «МОЁ БЕЛОЕ МОРЕ»

Возраст обучающихся 12-15 лет
Срок реализации программы – 5 дней

Автор-составитель:

Приставка Евгения Алексеевна,
Заведующий отделом естественнонаучной
направленности и детского туризма МАУДО
ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой
Сиротина Екатерина Сергеевна, методист
МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой
Антипова Ирина Николаевна, методист МАУДО
ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой

РФ, Мурманская область

г. Кандалакша

2021 г.

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ В РАМКАХ КОТОРОЙ ОРГАНИЗОВАНА ЭКСПЕДИЦИЯ «МОЁ БЕЛОЕ МОРЕ»

- 1. Наименование дополнительной общеобразовательной программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория экологии и биомониторинга»
- 2. Направленность дополнительной общеобразовательной программы:** естественнонаучная.
- 3. Общий объем часов и срок освоения:** программа рассчитана на 1 год обучения, всего – 216 часов.
- 4. Целевая аудитория обучающихся:** программа предназначена для обучающихся 11-16 лет, проявляющих интерес к изучению экологии и биологии, имеющих повышенные образовательные потребности, желающих исследовать окружающую среду, участвуя в полевых исследованиях.
- 5. Краткая аннотация содержания программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория экологии и биомониторинга» рассчитана на то, что обучающиеся, освоив её содержание, расширят знания в области экологии и биологии, овладеют навыками полевых экологических исследований. Обучающиеся осваивают современные методы познания окружающей среды, занимаются поиском решений конкретных ситуационных проблем в области взаимодействия человека и окружающей среды. Программой предусмотрен широкий спектр тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности, дающий возможность проявить себя в интересующей области. Результаты своих исследований, обучающиеся демонстрируют на экологических и биологических олимпиадах, конференциях и слетах, что будет способствовать созданию ситуации «успеха», мотивировать на познавательную деятельность.
- 6. Планируемые результаты:** формируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки и компетенции, приобретённые обучающимися в процессе освоения программы. Результатами являются:
 - знание методов и приёмов экологического мониторинга (ПДК загрязнения, биоиндикация по природным объектам и т.д.);
 - владение навыками по сбору и ранжированию материалов (хвоя сосны обыкновенной, лишайники и мхи) при проведении экологических мониторингов;
 - владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в процессе обработки первичного материала;

- владение навыками планирования практической работы (исследования, проекта, эксперимента или опыта);
- умение выдвигать гипотезы и версии наиболее эффективного решения задач;
- умение самостоятельно принимать решения, инициативно и творчески подходить к решению поставленных задач;
- умение работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- осознание необходимости применения научного подхода при решении проблем практическими приёмами для сохранения природы, экологического равновесия, для развития общества в частности и страны в целом.
- овладение правилами нравственного поведения в мире природы и людей, общепринятыми нормами поведения в природной среде;
- умение договариваться и приходить к общему решению при организации практической деятельности;
- умение формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию в решении поставленных задач;
- иметь активную жизненную позицию в решении поставленных задач, выявленных проблем.

7. Особенности реализации программы: программа реализуется в сетевой, очно-заочной форме, совместно с ФГБУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» (г. Мурманск) и ФГБУ «Кандалакшский государственный природный заповедник» (г. Кандалакша). Применение нового подхода в организационном построении образовательного процесса позволяет использовать ресурсы и опыт нескольких организаций-партнеров Мурманской области, что обеспечивает расширение возможностей для обучающихся в освоении базовых знаний в области естественных наук и овладении актуальными компетенциями проектной и исследовательской деятельности.

Исследовательская деятельность в рамках раздела «Исследовательская деятельность» проводится в рамках соглашения о сотрудничестве с Полярным филиалом ФГБНУ «ВНИРО» («ПИНРО» имени Н.М. Книповича), что позволяет получить консультативную помощь научных сотрудников научно-исследовательского института при выполнении частных исследований в области экологии и гидробиологии.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база разработки и реализации программы.

Настоящая программа экологической экспедиции «Моё Белое море» разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме. Утверждены Министерством просвещения РФ 28.06.2019 № МР-81/02вн.

Актуальность программы.

Программа экологической экспедиции «Моё Белое море» рассчитана на то, что обучающиеся, освоив её содержание, расширят знания в области экологии и биологии, овладеют навыками полевых экологических исследований.

Практические занятия проводятся совместно с научными сотрудниками ФГБУ «Кандалакшский государственный заповедник», что предусматривает глубокое погружение в проектную и научно-исследовательскую деятельность, что способствует формированию у обучающихся исследовательских компетенций, научного мышления и позволит достигнуть цели реализации программы.

Взаимодействие с высококвалифицированными специалистами в области экологии и биологии, знакомство с научным потенциалом Мурманской области будет

способствовать осознанному выбору обучающимися сферы своей будущей профессиональной деятельности.

Результаты своих исследований, обучающиеся продемонстрируют на экологических и биологических олимпиадах, конференциях и слетах, что будет способствовать созданию ситуации «успеха», мотивировать на познавательную деятельность.

Кроме того, программа ориентирована на формирование и развитие у обучающихся научного мышления, естественнонаучного мировоззрения, расширение компетентностных практик. Занятия способствуют развитию познавательной активности, освоению новых знаний в области биологии, экологии, химии, физики. Обучающиеся учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность. Программой предусмотрен широкий спектр тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности, дающий возможность проявить себя в интересующей области. Обучающиеся осваивают современные методы познания окружающей среды, занимаются поиском решений конкретных ситуационных проблем в области взаимодействия человека и окружающей среды.

Новизна программы.

Проектно-исследовательская деятельность, в рамках договора о научном содружестве, проводится с использованием ресурсов ФГБУ «Кандалакшский государственный природный заповедник», что позволяет использовать данные архивов, видео картотеки для проведения полноценных исследований по выбранным темам и получить консультативную помощь научных сотрудников учреждения. Предусмотрено проведение лекционных занятий сотрудниками ФГБУ «Кандалакшский государственный природный заповедник».

Реализация программы позволяет организовать научное сопровождение индивидуальных проектных и исследовательских работ в сфере «Экология», «Экомониторинги», «Орнитология» и «Гидробиология».

Цель программы: формирование у обучающихся научного мировоззрения средствами научно-исследовательской деятельности.

Задачи программы:

- сформировать систему практических умений и навыков при проведении частных и комплексных исследований и организации экологических экспериментов;
- способствовать развитию информационной компетентности учащихся;
- развить гибкие компетенции, в том числе умение работать в команде;

- способствовать профессиональному самоопределению.
- воспитать у обучающихся экологическую культуру, позитивно-сберегающее отношение к окружающей среде и социально-ответственное поведение в ней.

Адресат программы.

Программа предназначена для обучающихся 12-15 лет, проявляющих интерес к изучению экологии и биологии, желающих исследовать окружающую среду, участвуя в полевых исследованиях, освоивших программу «Школа полевой экологии» базового уровня или прошедших собеседование и показавших достаточный уровень знаний в области естественных наук. Количество обучающихся в группе составляет 6 - 12 человек.

Объем и срок реализации программы.

Программа рассчитана на 20 часов.

Режим занятий.

Занятия проводятся 1 раза в день по 2 часа. Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Прогнозируемые результаты.

Формируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки и компетенции, приобретённые обучающимися в процессе освоения программы.

- владение навыками по сбору и ранжированию материалов (хвоя сосны обыкновенной, лишайники и мхи) при проведении экологических мониторингов;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в процессе обработки первичного материала;
- владение навыками планирования практической работы (исследования, проекта, эксперимента или опыта);
- умение самостоятельно принимать решения, инициативно и творчески подходить к решению поставленных задач;
- умение работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- осознание необходимости применения научного подхода при решении проблем практическими приёмами для сохранения природы, экологического равновесия, для развития общества в частности и страны в целом.
- овладение правилами нравственного поведения в мире природы и людей, общепринятыми нормами поведения в природной среде.

ПЛАН ЗАНЯТИЙ

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Историко-культурное наследие острова Ряжков				
1.1	Историко-краеведческое изучение малых территорий. Первое упоминание об острове.		2		Тематическая беседа
1.2	Памятники как объекты краеведческой деятельности. Посещение памятника Нинбургу Е.А.			2	Опрос
	Итого	4	2	2	
2.	Организация полевых работ на острове Ряжков				
2.1	Основные методы полевых исследований на острове. Правила поведения на лудах и островах Кандалакшского заповедника. Инструктаж по технике безопасности.			2	Дневник наблюдения
	Итого	2		2	
3.	Ботаника				
3.1	Морфология растений. Определение растений и изучение флоры острова Ряжков. Экология краснокнижных растений.			2	Дневник наблюдения
3.2	Экскурсия к месту произрастания насекомоядных растений. Составление флористического списка участка леса и болота.			2	Дневник наблюдения
3.3	Описание состояния популяции отдельных видов растений.			2	Дневник наблюдения
	Итого	6		6	

4.	Водные экосистемы.				
4.1	Знакомство с водными экосистемами. Песчано-илистая и каменистая литораль острова Ряжков. Особенности формирования литоральных сообществ.			2	Дневник наблюдения
4.2	Определение особенностей жизнедеятельности разных видов беспозвоночных. Знакомство с наиболее яркими представителями макрзообентоса литорали Южной губы острова Ряжков.			2	Дневник наблюдения
4.3	Галофиты и их особенности. Практическая работа по учёту солеросов в Северной губе острова Ряжков.			2	Дневник наблюдения
	Итого	6		6	
5.	Полевая конференция «Научное будущее»				
5.1	Организация полевой научной конференции по обмену опытом в сфере научных исследований. Выступление с докладом.			2	Тезисы научной статьи
	Итого			2	
	Всего по программе	20	2	18	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Ведение

Открытие смены в экспедиции «Ряжков». Ознакомление с программой и планом работы. Формы и методы организации исследовательской деятельности.

Особенности географического положения и природы края. Краткая характеристика экологической ситуации в Мурманской области. Особенности охраны природы в сельской местности. Правила поведения в природе. Краткая историческая справка изучаемого района.

Раздел 1. Историко-культурное наследие острова Ряжков

Тема 1.1. Вводное занятие

Теория (2 часа). История заселения территории. Изучение картографических и других источников информации. Памятники как объекты краеведческой деятельности.

Практика (2 часа). Посещение памятника Нинбургу Е.А.

Раздел 2. Организация полевых работ на острове Ряжков

Практика (2 часа). Основные методы полевых исследований. Правила оформления дневника наблюдения. Правила поведения на лудах и островах Кандалакшского заповедника. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 3. Ботаника

Практика (6 часов). Морфология и определение растений, изучение флоры. Экология растений. Экскурсия составление флористического списка участка леса. Проведение фенологических наблюдений за растениями. Изучение фитоценозов. Охраняемые растения. Ядовитые растения. Съедобные растения. Учёт урожайности дикорастущих ягод. Работа с определителями. Экскурсия к месту произрастания насекомоядных растений. Составление флористического списка участка леса и болота. Сбор гербария. Рекогносцировочное обследование. Описание состояния популяции отдельных видов растений.

Раздел 4. Водные экосистемы

Практика (6 часов). Знакомство с водными экосистемами. Определение особенностей жизнедеятельности разных видов беспозвоночных. Методы исследования водных экосистем. Маршрутный и выборочный метод при работе с водными объектами. Знакомство с водными экосистемами. Песчано-илистая и каменистая литораль острова Ряжков. Особенности формирования литоральных сообществ. Определение особенностей жизнедеятельности разных видов беспозвоночных. Знакомство с наиболее яркими представителями макрозообентоса литорали Южной губы острова Ряжков. Галофиты и их особенности. Практическая работа по учёту солеросов в Северной губе острова Ряжков.

Раздел 5. Полевая конференция «Научное будущее»

Практика (2 часа). Организация полевой научной конференции по обмену опытом в сфере научных исследований. Выступление с докладом.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Для организации проектно-исследовательской деятельности необходимо следующее оборудование: ноутбуки для поиска информации, обработки данных, подготовки к защите работ и т.д. (2-3 штуки), учебная лабораторная посуда (чашки Петри, ступка и пестик, колбы, пробирки и колбодержатель, предметные и покровные стекла и т.д.), учебное лабораторное оборудование (мобильная естественнонаучная лаборатория «ЛабДиск», 2 цифровых видеокамеры, Эковизор, 2 фотоаппарата, микроскопы). Семенной материал для проведения биотестовых исследований.

Для организации интенсивных курсов полевых практик, а также для длительных полевых выходов необходимо следующее оборудование: туристическое снаряжение (палатки, спальные мешки, походное оборудование), навигатор туристический, учётные рамки, емкости для сбора материалов.

Список литературы:

1. Алексеев С. В., Груздева Н. В., Симонова Л. В. Экологическое образование в школе. - СПб., 1999.
2. Бондаренко В.И., Бородий С.А. Оценка экологического состояния природных комплексов. Практикум для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ.- Кострома: Студия оперативной полиграфии «Авантитул», 2003.- 120с.
3. Крыжановский О.Л. Семейство Carabidae – жужелицы // Определитель насекомых Европейской части СССР. М.: Наука, 1986. С. 29 - 77.
4. Краткий определитель беспозвоночных пресных вод центра Европейской России. Чертопруд М.В., Чертопруд Е.С. М.: КМК, 2008. - 175
5. Ласуков Р.Ю. Обитатели водоемов. Карманный определитель. – М.: Лесная страна, Изд. 2-у, изм., 128с., с илл. – (Полевые справочники-определители. Средняя полоса Европейской части России)
6. Методические материалы из опыта организации эколого-биологической деятельности учреждений дополнительного образования детей / Под ред. А. И. Осьмашина, Н. Я. Машарской. - СПб., 2000.
7. Мамаев Б.М., Медведев Л.Н., Правдин Ф.Н. Определитель насекомых европейской части СССР. М.: Просвещение, 1981. 304 с.
8. Оливериусова Л. Оценка состояния окружающей среды методом комплексной биоиндикации.//Биоиндикация и биомониторинг. – М.: Наука, 1991. – с. 51-53.

9. Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М. Основы экологии. - М., 1995.
10. Бобров Р.В. Беседы о лесе. М. Лесная промышленность, 1985.
11. Илюшина И.И. Школьные лесничества: Кн. Для учителя (Из опыта работы). – М.: Просвещение, 1986
12. Раменская М. Л., Андреева В. Н. Определитель высших растений Мурманской области и Карелии. Л.: «Наука», 1982.
13. Александров Г.Н., Зайцева И.В., Кобяков К. А. Редкие растения Мурманской области. – Апатиты, 2004
14. Макарова О.А., Андреев Г.Н. и др. Растительный и животный мир, Мурманской области. Мурманск, 1997.
15. Красная книга Мурманской области. Правительство Мурм. обл., Упр. Природ. ресурсов и охраны окружающей среды МПР России по Мур. обл.; [Андреева В.Н. и др.; Худож.: А.М. Макаров]. – Мурманск: Кн. из-во, 2003.

Маршрутный лист экологической экспедиции

ИЗ КОДЕКСА ПУТЕШЕСТВЕННИКА

2. Путешественники должны:
- 2.1. Знать, отправляясь в путешествие, о том, что может их ожидать:
- состояние природной среды, влияющее на безопасность прохождения маршрута;
 - хорошо представлять опасности и трудности маршрута;
 - рассчитать свои возможности в оказании помощи себе или пострадавшему, не дожидаясь прибытия спасателей;
 - знать признаки переутомления, переохлаждения и обморожения.
- 2.2. Уметь:
- осуществлять контроль за своим здоровьем, уметь оценить уровень своей подготовки и в соответствии с ним уровень своих спортивных амбиций;
 - принимать меры по предупреждению и ликвидации аварийной ситуации, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему.
- 2.3. Нести ответственность за безопасность путешествия и не совершать действий, могущих нанести вред другим и себе.
- 2.6. Уметь думать о других:
- понимать, какую ответственность несет за Вас руководитель и иметь мужество отказаться от путешествия или прохождения его отдельных опасных участков, если вы поняли, что вы не готовы к нему;
 - относиться к участникам своей и соседних групп так, как хотелось бы, чтоб относились к Вам.
- 2.8. Своим поведением и действиями на маршруте способствовать установлению дружеских отношений с другими туристскими группами и местными жителями; учитывать их традиции, обычаи и особенности культуры.
- 2.9. Бережно относиться к природе и не наносить ей ущерба:
- не портить горные склоны и скалы, не вырубать живые деревья и кустарники, останавливаться на ночлег предпочтительнее на уже имеющихся стоянках и использовать имеющиеся костровища и костровые принадлежности;
 - не оставлять мусора ни своего, ни того, который Вы нашли после других и местных жителей, по возможности утилизировать его.
- 2.10. Не нарушать условия жизни животных и растений; не разрушать то, что построено людьми для людей (заградительные изгороди, стеночки для укрепления дорог и троп, хижин и другие постройки, крючья на маркированных маршрутах)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНДАЛАКШСКИЙ РАЙОН

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ № _____

Выдан группе туристов: МАУДО «Детская эколого-биологическая станция», в составе 06 (шесть) человек, совершающей в период с «15» июня 2019 г. по «28» июня 2019 г. экологическая экспедиция 2 степени сложности по маршруту: о. Рязков, луда Большая Богомолиха, Малая Богомолиха, о. Рязков, луда Иринка, о. Рязков, луда Ирина, о. Рязков, о. Анисимов, о. Рязков, о. Лудейный, о. Рязков, о. Большая Демениха, о. Рязков, о. Вороний, о. Рязков.

Протяженность активной части маршрута: 85 км
с 13 (тринадцатью) ночлегами в полевых условиях.

Руководитель группы:  Приставка Е.А.

СПИСОК ГРУППЫ

№	Фамилия, Имя	Год рождения	Домашний адрес
1	Лялина Карина Сергеевна	2002	г. Кандалакша, ул. Кандалакшское шоссе, д. 41/4, кв. 21
2	Нефедьева Ирина Александровна	2004	Кандалакша, ул. Кандалакшское шоссе, д. 21, кв. 46
3	Лазовская Виктория Александровна	2006	г. Кандалакша, ул. Кандалакшское шоссе, д. 43, кв. 99
4	Муравская Марина Максимовна	2005	г. Кандалакша, ул. Фрунзе, д. 33, кв. 34
5	Лопинцев Даниил Михайлович	2004	г. Кандалакша, ул. Спекова, д. 34, кв. 114
6	Прудников Даниил Алексеевич	2004	г. Кандалакша, ул. Питео, д. 3, кв. 26

Руководитель группы: Приставка Евгения Алексеевна, педагог дополнительного образования

Педагог дополнительного образования:
Абильдина Анастасия Анатольевна

Инструктаж по вопросам обеспечения безопасности мною проведен.

Руководитель группы  (Приставка Е.А.)
« 01 » 06 20 19 г.

МАРШРУТ ПОХОДА

Дата	Пункты переходов	Км	Путевые отметки
15.06-17.06.2019	Луда Большая Богомолиха-Малая Богомолиха-о. Рязков	10	Пеший ход, перемещение на судне
18.06-21.06.2019	Луда Иринка - луда Ирина - о. Рязков	13	Пеший ход, перемещение на судне
22.06.2019	о. Анисимов - о. Рязков	23	Пеший ход, перемещение на судне
23.06 - 25.06.2019	о. Лудейный - о. Рязков	19	Пеший ход, перемещение на судне
26.06-27.06.2019	о. Большая Демениха - о. Рязков	10	Пеший ход, перемещение на судне
28.06.2019	о. Вороний - о. Рязков	10	Пеший ход, перемещение на судне

Все участники имеют медицинский допуск на данный поход.

Руководитель группы  (Подпись) (Приставка Е.А.)

Поход проводится в соответствии с приказом по МАУДО «Детская эколого-биологическая станция» от «20» мая 2019 г. № 113. Ответственность за жизнь и здоровье участников похода возложена на руководителя группы Приставка Евгению Алексеевну.

Директор МАУДО «ДЭБС»  (Тимошенко Н.С.)



Регистрация туристической группы

срок подачи заявления
за 10 рабочих дней до даты
проведения мероприятия

application deadline
10 working days before
the start of the route

БЛАНК
регистрации туристической группы № ____ / ____
Tourist group registration form

Все поля обязательны к заполнению. В случае отсутствия информации по какому-либо из пунктов, просим указывать прочерк или писать «не актуально».

1. Дата регистрации Registration date	04.06.2019				
2. Сведения о туристской организации (при проведении туристского мероприятия туристской организацией) Tourist agency information (for tourist event held by tourist agency)	Наименование Name	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская эколого-биологическая станция» муниципального образования Кандалакшский район, адрес: Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Спекова, д. 36, конт. тел.: 8(81533)2-07-50.			
	Адрес Address				
	Контактный телефон Phone number				
3. Сведения о руководителе туристской группы / сведения о туристе, совершающем одиночный маршрут: Tour group leader information / individual tourist	Фамилия Last name	Приставка			
	Имя First name	Евгения			
	Отчество -	Алексеевна			
	Год рождения Date of birth	1988			
	Адрес проживания Home address	Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Борисова, д. 6, кв. 48			
	Домашний телефон Home phone	-			
	Рабочий телефон Office phone	8(81533)02-07-50			
	Мобильный телефон Mobile phone	8(952)291-16-24			
	Сведения о близком родственнике или ином контактном лице (ФИО, контактный телефон) (заполняет турист, совершающий одиночный маршрут) Information about relative or other contact person (name, telephone number) (for individual tourist)				
4. Список участников туристской группы (ФИО, дата рождения, адрес места жительства, контактный телефон) Tour group participants (name, date of birth, home address, phone number)	№ п/п	ФИО обучающегося	Дата рождения	Адрес места жительства	Контактный телефон родителя (законного представителя)
	1.	Муравская Марина Максимовна	14.06.2005	Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Фрунзе, д. 33, кв. 34	8(953)754-77-52

	2.	Лазовская Виктория Александровна	27.02.2006	Мурманская область, г. Кандалакша, ул. К/шоссе, д. 43. кв. 99	8(911)06-441-57
	3.	Прудников Данил Алексеевич	16.01.2004	Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Питео, д. 3. кв. 26	8(911)800-19-79
	4.	Лялина Карина Сергеевна	06.05.2002	Мурманская область, г. Кандалакша, ул. К/шоссе, д. 41/4, кв. 21	8(952)291-53-02
	5.	Нефедьева Ирина Александровна	24.03.2004	Мурманская область, г. Кандалакша, ул. К/шоссе, д. 21, кв. 46	8(909)563-23-43
	6.	Рудаков Антон Сергеевич	02.10.2003	Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Локомотивная, д. 8	8(11)319-01-61
	7.	Приставка Евгения Алексеевна	21.04.1988	Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Борисова, д. 6, кв. 48	8(952)291-16-24
	8.	Абильдина Анастасия Анатольевна	11.01.1984	Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Питео, д. 3, кв. 26	8(911)800-19-79
	5. Численность группы (вместе с руководителем) Group size (inc. tour group leader)	Общее количество Total number			8
Из них дети (с указанием возраста) Number of children (age)			6		
Из них иностранные граждане (с указанием страны) Number of foreign citizens (country)			0		
6. Информация о маршруте передвижения Route information	Место начала маршрута Start point			о. Рязков	
	Место окончания маршрута Final destination			о. Рязков	
	Протяженность маршрута Route distance			120 км	
	Сведения о субъектах РФ, по которым пролегает маршрут Areas of the Russian Federation on which the route runs			Мурманская область	
	Предполагаемые места ночлега и отдыха Lodging points			о. Рязков	
	Маршруты аварийных выходов (для маршрутов, имеющих категории сложности) Emergency exit routes (for routes with category of difficulty)			некатегорийный поход	
	Наличие опасных участков на маршруте (речные пороги, водопады, ледники,			отсутствуют	

	переходы по льду и иные участки) Dangerous route sections (river rapids, waterfalls, glaciers, ice transitions and other)	
	Категория сложности, способ передвижения, применяемые средства передвижения Category of difficulty, means of travel	Некатегорийный, пеший поход, перемещение на судне
7. Дата выхода на маршрут Start date	15.06.2019	
8. Дата возвращения с маршрута / Резервная дата возвращения с маршрута Return date /reserve return date	28.06.2019	
9. Срок и способ информирования территориального органа МЧС России об окончании маршрута Date and method of informing the Ministry of emergencies regional department about the end of the route	Расписание радиообмена (посредством мобильных телефонов) с экспедиционной группой: Ежедневно о. Ряжков (Приставка Е.А.) - МАУДО «ДЭБС» (Тимошенко Н.С.) - 09.30, 19.15; МАУДО «ДЭБС» (Тимошенко Н.С.) - Кандалакшский ПСО (начальнику Сиротину А.Г.) – 19.50.	
10. Дата/время и способы организации сеансов связи на маршруте передвижения Connection sessions on the route (date, time and methods)	Ежедневно (посредством мобильных телефонов) с экспедиционной группой 12.00 часов и 15.00 часов.	
11. Наличие средств связи на маршруте Communication means	Мобильный телефон (с указанием нескольких абонентов) Mobile phone of several participants	8(952)291-16-24 8(911)800-19-79
	Спутниковый телефон Satellite phone	отсутствует
	Радиостанция (с указанием частот) Radio station (with frequency indication)	отсутствует
12. Наличие заряженных запасных элементов питания к средствам связи, а также сигнальных средств Charged batteries for communication means and signal means	отсутствует	
13. Наличие средств оказания первой помощи First aid equipment	аптечка	
14. Наличие медицинских	отсутствует	

работников Medical professionals on the route	
15. Наличие страхового полиса на маршруте (название страхового агентства, контактный телефон) Insurance (name of insurance agency, phone number)	отсутствует
16. Дополнительная информация, которую желает сообщить ответственный исполнитель / турист Additional information	

Согласие на обработку персональных данных

(в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»)

Consent to processing of personal data

(in accordance with article 9 of the Federal Act of 27 July 2006 №152-FZ On personal data)

Примечание:

Непосредственно перед началом туристского мероприятия (не ранее чем за сутки) руководитель туристской группы / турист должен дополнительно проинформировать территориальный орган МЧС России в субъекте РФ, на территории которого начинается маршрут передвижения, о предстоящем начале туристского мероприятия и в случае необходимости уточнить ранее предоставленные сведения. По окончании – проинформировать о возвращении.

Note:

Before start of tourist route tour group leader / individual tourist must inform the Ministry of emergencies of start point region about the start route, clarify previously information if it necessary and inform about the return.


(Подпись заполнившего бланк)
Signature

Приставка Е.А.
(ФИО)
Full name


(подпись руководителя туристской группы)
tour group leader's signature

Приставка Е.А.
(ФИО)
Full name

Члены туристской группы и их представители: _____
(ФИО, подпись)
Tour group participants and their representatives: _____
(full name, signature)