



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ
ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГМЦ ДОгМ

_____ **М.В. Лебедева**

« ____ » _____ **2017 г.**

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Школа поисковика»**

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень программы: углубленный

Возраст обучающихся: 14–18 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель:

**Шишкин Сергей Валерьевич,
методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ,**

**Воробьева Ирина Владиславовна,
методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ**

Москва, 2017

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа поисковика» (далее - Программа) предназначена для теоретической и практической подготовки обучающихся - членов поискового отряда. Данная Программа рекомендована для реализации в кадетских классах.

Программа представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории Великой Отечественной войны и боевых действий на территории города Москвы и Подмосковья в 1941-1942 гг., воссозданных на основе анализа архивных материалов, полученной информации по ряду направлений деятельности, тесно связанных с практической поисковой работой.

Программа формирует у обучающихся чувство патриотизма, нравственные устои, мировоззрение и национальное самосознание. Деятельность членов поискового отряда способствует сплочению коллектива, повышению образовательного и культурного уровня.

Реализация Программы создает условия для подготовки обучающихся - участников поисковых экспедиций, развития индивидуальных способностей, дальнейшего самообразования, социализации личности.

Программа «Школа поисковика», воспитывающая нравственность и подлинную гражданственность, относится к туристско-краеведческой направленности, способствующей приобщению обучающихся к истории нашей Родины и изучению малоизвестных исторических фактов. Обучение по Программе способствует социализации личности путем вовлечения в социально полезные виды деятельности. В рамках реализации Программы и ведения поисковой работы, обучающиеся изучают историю непосредственно в практической деятельности, направленной на увековечение памяти погибших, получают физическое, трудовое воспитание и навыки самообслуживания.

Актуальность данной Программы заключается в том, что работа поискового движения - это важный способ передачи новому поколению исторических знаний и исторической памяти, что способствует сближению людей разных возрастов, патриотическому воспитанию и толерантности. Особое значение обучение по Программе имеет для членов поискового отряда, так как, выезжая в поисковые экспедиции, обучающиеся находятся в условиях автономного проживания, где необходимы специальные знания. Особенность Программы в том, что она является подготовительным этапом для ведения практических поисковых работ.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в формировании нравственных и моральных ценностей личности, способной осознавать свою причастность к судьбе Отечества.

Поисковая деятельность в рамках реализации Программы способствует развитию патриотического воспитания, позволяет обучающимся выбирать различные направления деятельности, углубляет и расширяет их знания по различным предметам, развивает преемственность, позволяет найти свое место в коллективе сверстников или в разновозрастном коллективе, учит передавать накопленный опыт от старших поисковиков - младшим.

Программа включает в себя как теоретический материал, так и практические работы на местности, работу с документами, архивами, также предусматривает выполнение творческих заданий.

Программа «Школа поисковика» способствует подготовке членов поисковых отрядов к участию в поисковых экспедициях. После первого года обучения обучающийся по итогам зачета получает документ, обеспечивающий право допуска к полевым работам.

Цель Программы: Формирование навыков поисковой и исследовательской деятельности в области военной истории, археологии и краеведения. Благоустройство памятников боевой славы России путем непосредственного участия в поисковых экспедициях и увековечивания памяти героев, павших в боях Великой Отечественной войны.

Задачи

Обучающие:

- обучать навыкам поисковой, проектной и исследовательской деятельности;
- формировать умения работать с информацией, в архивах, применять различные компьютерные технологии для работы с историческими документами.

Развивающие:

- развивать способности к аналитическому мышлению, навыки самостоятельной работы, умение проводить сравнительный анализ и обобщать материалы;
- развивать умение принимать правильные решения в различных экстремальных условиях;
- развивать специализированные навыки поисковика и исследователя у обучающегося.

Воспитательные:

- воспитывать личностные качества обучающегося: честность, самостоятельность, активную жизненную позицию, ответственность, аккуратность, уважение и милосердие к ветеранам войны, семьям погибших защитников Отечества;
- приобщать обучающихся к культурным и историческим ценностям;
- формировать гражданское самосознание, потребности в активном, здоровом образе жизни, приносящем конкретную пользу обществу;
- формировать навыки коллективного труда на основе творческого подхода к решению проблем.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации Программы

Программа «Школа поисковика» предназначена для обучающихся следующих возрастных категорий: 14–18 лет (учащиеся общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций).

Срок реализации

Срок реализации Программы составляет 2 года. Из расчета 144 часа в год, 4 часа в неделю.

Формы и режим занятий

Форма занятий – групповая. Наполняемость разновозрастной группы – не более 15 человек (набор осуществляется без предварительного отбора, по желанию и интересу учащегося). Режим занятий: 2 часа x 2 раза в неделю. На занятиях педагогом используется индивидуально-личностный подход.

Обучающийся может быть зачислен на второй год обучения по результатам входного тестирования и собеседования.

Ожидаемые результаты, механизм и способы их определения

По завершении 1 года обучения, обучающиеся должны **знать**:

- требования техники безопасности при поисковых работах;
- основы работы в архиве;
- основные навыки туризма;
- основные навыки по ориентированию на местности;
- основы поисковой работы;
- порядок работы по эксгумации останков воинов;
- порядок обращения с боеприпасами времен Великой Отечественной войны.

По завершении 1 года обучения, обучающиеся должны **уметь**:

- применять знания и умения, необходимые в поисковой экспедиции;
- оказывать первую помощь.

По окончании срока реализации Программы у обучающихся будут **сформированы**:

- навыки поисковой, архивной, проектной и исследовательской деятельности;
- навыки коммуникативного взаимодействия;
- основные навыки использования туристического и поискового оборудования;
- знания техники безопасности при поисковых работах;

- знания, определяющие порядок действий при обнаружении останков воинов и боеприпасов времен Великой Отечественной войны;
- навыки патронатной деятельности;
- навыки оказания первой помощи при получении различных травм и ранений.

Текущий и итоговый контроль

Особое внимание при реализации Программы уделяется проверке и оценке знаний, умений и навыков обучающихся. В ходе реализации Программы осуществляются следующие виды контроля:

- текущий - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе занятий;
- промежуточный – в форме зачета на практических занятиях;
- итоговый - в форме зачета, участия в учебно-тренировочной экспедиции или «Вахте Памяти».

Формы подведения итогов

По итогам теоретической подготовки обучающиеся предоставляют творческую работу.

Конечным результатом обучения по Программе, позволяющим оценить усвоение материала, является зачет в поисковой экспедиции по местам боев Великой Отечественной войны. Практические занятия являются одной из форм промежуточного контроля реализации Программы «Школа поисковика».

Документальными формами подведения итогов, подтверждающими достоверность полученных результатов освоения Программы, являются зачётные ведомости.

Учебный (тематический) план

1- й год обучения

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	Поисковое движение	29	19	10	
1.1.	Вводное занятие	1	1	-	Входной контроль (беседа)
1.2.	Зарождение поискового движения	1	1	-	
1.3.	Поисковая деятельность как составная часть изучения военной истории России	1	1	-	
1.4.	Изучение закона РФ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»	1	1	-	Тестирование

1.5.	Техника безопасности при проведении поисковых работ	1	1	-	
1.6.	Классическая и военная археология	1	1	-	Тестирование
1.7.	Система поисковых работ и исследований	2	1	1	Правильность выполнения предложенных заданий
1.8.	Поисковая разведка - составная часть поисковой деятельности	2	1	1	
1.9.	Организация подготовки полевых поисковых экспедиций	2	1	1	
1.10.	Классификация воинских захоронений	1	1	-	Тестирование
1.11.	Установление личности военнослужащих	1	1	-	
1.12.	Опознавательные знаки иностранных военнослужащих	1	1	-	
1.13.	Оформление документации при проведении поисковых работ	2	1	1	Представление оформленного документа
1.14.	Шанцевый инструмент	2	1	1	
1.15.	Работа со средствами радиосвязи в полевых условиях	2	1	1	
1.16.	Работа со щупом	2	1	1	
1.17.	Работа с металлодетектором	2	1	1	
1.18.	Работа с пинпоинтером	2	1	1	
1.19.	Взрывоопасные предметы периода Второй мировой войны	2	1	1	Итоговое тестирование
II.	Основы туристической подготовки	18	9	10	
2.1.	Общие правила техники безопасности	2	1	1	Входной контроль (тестирование)
2.2.	Топографические и спортивные карты	2	1	1	
2.3.	Устройство компаса. Работа с компасом	2	1	1	
2.4.	Способы ориентирования	2	1	1	
2.5.	Ориентирование на местности. Действия в случае потери ориентировки	2	1	1	
2.6.	Изучение местности района поиска	2	1	1	Представление паспорта изучаемого объекта

2.7.	Организация места проживания в полевых условиях	3	1	2	Сдача нормативов по организации места проживания в полевых условиях
2.8.	Туристическое снаряжение поисковика	2	1	1	
2.9.	Особенности организации питания в походе	2	1	1	Зачет
III.	Оказание первой помощи	8	6	2	
3.1.	Виды травм и их предупреждение	4	3	1	
3.2.	Технология оказания первой помощи	4	3	1	Зачет
IV.	Архивная работа и музейное дело	13	6	7	
4.1.	Ознакомление с основами архивного дела	3	1	2	Входной контроль (беседа)
4.2.	Работа с посмертными медальонами	1	1	-	
4.3.	Сбор поискового информационного материала	3	1	2	
4.4.	Ознакомление с основами музейного дела	3	1	2	Отчет/презентация по организации поисковой деятельности
4.5.	Организация и проведение музейной экспозиции в образовательной организации по итогам поисковой деятельности	2	1	1	Выставка
4.6.	Организация встреч и других мероприятий в школьном музее по итогам поисковой деятельности	1	1	-	Конференция/открытое занятие
V.	Волонтерское движение	11	3	8	
5.1.	Изучение потребностей ветеранов в различных видах помощи	1	-	1	Входной контроль (беседа)
5.2.	Оказание посильной помощи ветеранам в решении социальных и бытовых проблем	2	-	2	
5.3.	Проведение мероприятий с участием ветеранов	2	1	1	
5.4.	Траурное мероприятие, посвященное перезахоронению останков советских воинов	3	1	2	
5.5.	Торжественное открытие «Вахты Памяти»	3	1	2	Вахта Памяти
VI.	Слёт поисковых отрядов	8	3	5	
6.1.	Организация и проведение музейной экспозиции по	2	1	1	Выставка

	результатам поисковых экспедиций				
6.2.	Представление направления работы отрядов	2	-	2	Презентация визитной карточки отряда
6.3.	Представление отчетов об участии в мероприятиях, о проведенной научно-исследовательской работе за прошедший год	2	-	2	Отчет
6.4.	Техника безопасности при проведении поисковых работ	2	2	-	Итоговый контроль
VII.	Профильная школа поисковика	10	6	4	
7.1.	Ориентирование на местности, работа с картой	1	-	1	Открытое занятие
7.2.	Виды боеприпасов и их характеристики	1	1	-	Составление алгоритма поведения при обнаружении взрывоопасных предметов
7.3.	Оказание первой помощи	1	1	-	Тестирование
7.4.	Карта экспедиции	1	1	-	
7.5.	Виды металлоискателей и приёмы работы. Поисковый щуп и приёмы работы щупом	1	-	1	
7.6.	Постановка базового лагеря экспедиции	1	-	1	Зачет
7.7.	Работа с архивными документами	1	1	-	Составление алгоритма работы с архивными документами
7.8.	Поисковые работы в полевых условиях	1	-	1	
7.9.	Общие правила техники безопасности	1	1	-	
7.10	Классификация воинских захоронений	1	1	-	
VIII.	История Великой Отечественной войны	16	11	5	
8.1.	СССР накануне Великой Отечественной войны	1	1	-	Входной контроль (беседа)
8.2.	Германия накануне войны	1	1	-	
8.3.	Техника и вооружение Красной Армии	2	1	1	
8.4.	Техника и вооружение вермахта	2	1	1	
8.5.	Начало войны. Пограничные сражения	1	1	-	
8.6.	Битва за Москву	1	1	-	

8.7.	Подвиг подольских курсантов. Подвиг панфиловцев	2	1	1	
8.8.	Сталинградская битва	1	1	-	
8.9.	Курская битва. Освобождение Киева	1	1	-	
8.10.	Снятие блокады Ленинграда. Освобождение Крыма и Одессы	1	1	-	
8.11.	Освобождение Европы. Окончание войны	1	1	-	
8.12.	Написание творческой работы о военных исторических событиях периода 1941-1942гг.	2	-	2	Творческая работа
IX.	«Вахта памяти»	30	-	30	Вахта Памяти
	Всего за год:	144	63	81	

Учебный (тематический) план 2- й год обучения

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы аттестации и контроля
I.	Поисковое движение	29	19	10	
1.1.	Вводное занятие	1	1	-	Входной контроль (беседа)
1.2.	Зарождение поискового движения	1	1	-	
1.3.	Поисковая деятельность как составная часть изучения военной истории России	1	1	-	
1.4.	Изучение закона РФ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»	1	1	-	Тестирование
1.5.	Техника безопасности при проведении поисковых работ	1	1	-	
1.6.	Классическая и военная археология	1	1	-	Тестирование
1.7.	Система поисковых работ и исследований	2	1	1	Правильность выполнения предложенных заданий
1.8.	Поисковая разведка составная часть поисковой деятельности	2	1	1	Творческий отчет (заметка, статья, эссе)
1.9.	Организация подготовки полевых поисковых экспедиций	2	1	1	
1.10.	Классификация воинских захоронений	1	1	-	Тестирование

1.11.	Установление личности военнослужащих	1	1	-	
1.12.	Опознавательные знаки иностранных военнослужащих	1	1	-	
1.13.	Оформление документации при проведении поисковых работ	2	1	1	Представление оформленного документа
1.14.	Шанцевый инструмент	2	1	1	
1.15.	Работа со средствами радиосвязи в полевых условиях	2	1	1	
1.16.	Работа со щупом	2	1	1	
1.17.	Работа с металлодетектором	2	1	1	
1.18.	Работа с пинпоинтером	2	1	1	
1.19.	Взрывоопасные предметы периода Второй мировой войны	2	1	1	Итоговое тестирование
II.	Основы туристической подготовки	19	9	10	
2.1.	Общие правила техники безопасности	2	1	1	Входной контроль (тестирование)
2.2.	Топографические и спортивные карты	2	1	1	
2.3.	Устройство компаса. Работа с компасом	2	1	1	
2.4.	Способы ориентирования	2	1	1	
2.5.	Ориентирование на местности. Действия в случае потери ориентировки	2	1	1	
2.6.	Изучение местности	2	1	1	Представление паспорта изучаемого объекта
2.7.	Выбор места для установки палатки	3	1	2	Сдача нормативов по организации места проживания в полевых условиях
2.8.	Туристическое снаряжение поисковика	2	1	1	
2.9.	Организация питания в походе	2	1	1	Зачет
III.	Оказание первой помощи	8	6	2	
3.1.	Виды травм и их предупреждение	4	3	1	
3.2.	Технология оказания первой помощи	4	3	1	Зачет
IV.	Архивная работа и музейное дело	13	6	7	
4.1.	Ознакомление с основами Архивного дела	3	1	2	Творческий отчет
4.2.	Работа с посмертными медальонами	1	1	-	

4.3.	Сбор поискового информационного материала	3	1	2	
4.4.	Ознакомление с основами музейного дела	3	1	2	Отчет/презентация по организации поисковой деятельности
4.5.	Организация музейной экспозиции в образовательной организации по итогам поисковой деятельности	2	1	1	Выставка
4.6.	Организация встреч и других мероприятий в школьном музее по итогам поисковой деятельности	1	1	-	Конференция/открытое занятие
V.	Волонтерское движение	11	3	8	
5.1.	Изучение потребностей ветеранов в различных видах помощи	1	-	1	Входной контроль (беседа)
5.2.	Оказание посильной помощи ветеранам в решении социальных и бытовых проблем	2	-	2	
5.3.	Проведение мероприятий с участием ветеранов	2	1	1	
5.4.	Траурное мероприятие, посвященное перезахоронению останков советских воинов	3	1	2	
5.5.	Торжественное открытие «Вахты Памяти»	3	1	2	Вахта Памяти
VI.	Слёт поисковых отрядов	8	3	5	
6.1.	Организация и проведение музейной экспозиции по результатам по результатам поисковых экспедиций	2	1	1	Выставка
6.2.	Представление направления работы отрядов	2	-	2	Презентация визитной карточки отряда
6.3.	Представление отчетов об участии в мероприятиях, о проведенной научно-исследовательской работе за прошедший год	2	-	2	Отчет
6.4.	Техника безопасности при проведении поисковых работ	2	2	-	Итоговый контроль
VII.	Профильная школа поисковика	10	6	4	
7.1.	Ориентирование на местности, работа с картой	1	-	1	Результативность участия в деловой игре

7.2.	Виды боеприпасов и их характеристики	1	1	-	Составление алгоритма поведения при обнаружении взрывоопасных предметов
7.3.	Оказание первой помощи	1	1	-	Тестирование
7.4.	Карта эксгумации	1	1	-	
7.5.	Виды металлоискателей и приёмы работы. Поисковый щуп и приёмы работы щупом	1	-	1	
7.6.	Постановка базового лагеря экспедиции	1	-	1	Зачет
7.7.	Работа с архивными документами	1	1	-	Составление алгоритма работы с архивными документами
7.8.	Поисковые работы в полевых условиях	1	-	1	
7.9.	Общие правила техники безопасности	1	1	-	
7.10	Классификация воинских захоронений	1	1	-	
VIII.	История Великой Отечественной войны	16	11	5	
8.1.	СССР накануне Великой Отечественной войны	1	1	-	Входной контроль (тестирование)
8.2.	Германия накануне войны	1	1	-	
8.3.	Техника и вооружение Красной Армии	2	1	1	
8.4.	Техника и вооружение вермахта	2	1	1	
8.5.	Начало войны. Пограничные сражения	1	1	-	
8.6.	Битва за Москву	1	1	-	
8.7.	Подвиг подольских курсантов. Подвиг панфиловцев	2	1	1	
8.8.	Сталинградская битва	1	1	-	
8.9.	Курская битва. Освобождение Киева	1	1	-	
8.10.	Снятие блокады Ленинграда. Освобождение Крыма и Одессы	1	1	-	
8.11.	Освобождение Европы. Окончание войны	1	1	-	
8.12.	Написание творческой работы о военных исторических событиях периода 1941-1942гг.	2	-	2	Творческая работа
IX.	«Вахта памяти»	30	-	30	Вахта Памяти
	Всего за год:	144	63	81	

	Всего:	288	126	162	
--	---------------	------------	------------	------------	--

Содержание учебного (тематического) плана

I. Поисковое движение

1.1. Тема занятия: «Вводное занятие».

Теория. Понятие общественной организации, правовые основы общественной организации, цели и задачи поискового движения, права и обязанности поисковиков. Место и роль детского поискового отряда в поисковом движении.

1.2. Тема занятия: «Зарождение поискового движения».

Теория. История зарождения и развития поискового движения в Москве. «Военно-патриотическое объединение «Нарский рубеж» сегодня.

1.3. Тема занятия: «Поисковая деятельность как составная часть изучения военной истории России».

Теория. Изучение истории России, работа в архиве, опрос населения, разведка, раскопки, захоронения, поиск родных без вести пропавших, работа с Книгой Памяти, музейное дело, уход за могилами и памятниками, пропаганда патриотических традиций и т.д.

1.4. Тема занятия: «Изучение закона РФ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».

Теория. Знакомство с Законом РФ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» и другими нормативными документами.

1.5. Тема занятия: «Техника безопасности при проведении поисковых работ».

Теория. Изучение общих правил техники безопасности при проведении поисковых работ (проход по болотистой местности, рытье раскопов, работа со щупом и металлоискателем). Изучение правил пожарной безопасности при разведении костра, приготовлении пищи, проживании в палатке.

1.6. Тема занятия: «Классическая и военная археология».

Теория. Понятие о классической археологии. Понятие о военной археологии. Прикладная военная археология. Методика поисковой работы. Научные технологии, применяемые при проведении поисковых работ.

1.7. Тема занятия: «Система поисковых работ и исследований».

Теория. Система поисковых работ и исследований. Комплексные мероприятия, необходимые для установления личностей военнослужащих, найденных во время поисковых работ. Розыск родственников погибших.

Практика. Практический разбор мероприятий, необходимых для установления личностей военнослужащих, найденных во время поисковых работ.

1.8. Тема занятия: «Поисковая разведка - составная часть поисковой деятельности».

Теория. Поисковая разведка. Основные цели и задачи, стоящие перед группой, ведущей разведку в населенном пункте. Порядок ведения беседы. Документальное оформление полученной информации. Устные источники. Правила опроса местного населения, свидетелей, очевидцев событий.

Практика. Ведение беседы, опрос местного населения, свидетелей, очевидцев событий.

1.9. Тема занятия: «Организация подготовки полевых поисковых экспедиций».

Теория. Необходимые информационные источники для организации подготовки полевых поисковых экспедиций. Поиск неучтенных воинских захоронений на местности. Сопоставление собранных материалов и свидетельств с архивными документами.

Практика: Практическая работа с информационными источниками. Заполнение документации.

1.10. Тема занятия: «Классификация воинских захоронений».

Теория. Классификация воинских захоронений. Обоснование процесса эксгумации. Правила эксгумации найденных захоронений. Документирование эксгумационных работ. Меры безопасности.

1.11. Тема занятия: «Установление личности военнослужащих».

Теория. Установление личности военнослужащих. Из истории введения солдатского медальона в Красной Армии. Типы медальонов в период Великой Отечественной войны. Воинские звания и должности в РККА. Документы, удостоверяющие личности военнослужащих в РККА. Личные вещи, обмундирование и снаряжение.

1.12. Тема занятия: «Опознавательные знаки иностранных военнослужащих».

Теория. Личные опознавательные знаки иностранных военнослужащих. Воинские звания. Личные вещи, обмундирование, снаряжение. Различия в элементах снаряжения и экипировки. Особенности работ по захоронениям иностранных военнослужащих.

1.13. Тема занятия: «Оформление документации при проведении поисковых работ».

Теория. Оформление документации. Правила учета работ и результатов исследований на местности. Образцы документов, оформляемых по итогам поисковых работ.

Практика: Порядок оформления документации.

1.14. Тема занятия: «Шанцевый инструмент».

Теория. Шанцевый инструмент, используемый в поисковых работах: штыковая (садовая) лопата, совковая лопата, малая и большая саперные лопаты, раскопачный нож. Дополнительные инструменты, применяемые во время эксгумационных работ. Меры безопасности при работе с инструментом.

Практика: Порядок работы с шанцевым инструментом в полевых условиях.

1.15. Тема занятия: «Работа со средствами радиосвязи в полевых условиях».

Теория: Виды радиостанций.

Практика: Работа с радиостанциями на местности.

1.16. Тема занятия: «Работа со щупом».

Теория: Методика работы со щупом.

Практика: Работа со щупом на местности.

1.17. Тема занятия: «Работа с металлодетектором».

Теория: Устройство металлодетектора и правила работы с ним. Технические характеристики различных типов металлодетекторов.

Практика: Работа с металлодетектором на местности.

1.18. Тема занятия: «Работа с пинпоинтером».

Теория: Принципы и особенности работы с пинпоинтером.

Практика: Работа с пинпоинтером на местности.

1.19. Тема занятия: «Взрывоопасные предметы периода Второй мировой войны».

Теория: Понятие о взрывоопасных предметах. Боеприпасы периода Второй мировой войны и их классификация. Взрывчатые вещества, применяемые для снаряжения боеприпасов.

Практика: Взрывоопасные предметы, встречающиеся во время поисковых и эксгумационных работ. Сохранность взрывоопасных предметов и степень их опасности. Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов.

II. Основы туристической подготовки

2.1. Тема занятия: «Общие правила техники безопасности».

Теория: Общие правила техники безопасности. Правила поведения в полевом лагере, использования инструментов, транспортных средств. Несение дежурства суточным нарядом в полевом лагере.

2.2. Тема занятия: «Топографические и спортивные карты».

Теория. Определение топографии и топографических карт, история создания карт. Классификация карт. Масштаб. Содержание карт. Топографические знаки. Координатная сетка.

Практика. Работа с топографическими картами. Топографический диктант. Упражнения на запоминание знаков, упражнения на внимательность.

2.3. Тема занятия: «Устройство компаса. Работа с компасом».

Теория. Устройство компаса. Правила обращения с компасом.

Практика. Определение сторон горизонта с помощью компаса. Определение азимута на заданный предмет. Поиск ориентиров по заданному азимуту. Движение по азимуту. Работа по карточкам.

2.4. Тема занятия: «Способы ориентирования».

Теория. Виды ориентирования: заданное направление, ориентирование по выбору, ориентирование по маркированной трассе.

Практика. Практическое прохождение небольшого маршрута с особенностями одного из видов ориентирования.

2.5. Тема занятия: «Ориентирование на местности. Действия в случае потери ориентировки».

Теория. Основные направления сторон горизонта: север, восток, юг, запад. Определение азимута по солнцу в разное время дня. Полярная звезда, ее определение. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов. Анализ пройденного маршрута в случае потери ориентировки. Поиск отличительных ориентиров. Принятие решения о выходе на крупные ориентиры, выходе к ближайшему жилью.

Практика. Упражнения по определению азимута движения по тени от солнца, определение азимута в разное время дня. Определение точки стояния на карте.

2.6. Тема занятия: «Изучение местности района поиска».

Теория. Изучение местности. Методика ведения дневника. Фотографирование, зарисовка, составление паспортов изучаемых объектов. Выбор места для лагеря.

Практика. Практическая работа на местности.

2.7. Тема занятия: «Организация места проживания в полевых условиях».

Теория. Выбор места для установки палатки. Установка палатки. Выбор мест для приготовления пищи, мытья посуды, хранения продуктов, сбора пищевых отходов и мусора, туалета, и их оборудование. Охрана лагеря в дневное и ночное время.

Практика. Тренировка установки палатки. Сооружение простейших однодневных укрытий из подручных средств. Порядок и способы разведения костра. Типы костров. Правила пожарной безопасности в поле и в лесу.

2.8. Тема занятия: «Туристическое снаряжение поисковика».

Теория. Туристическое снаряжение поисковика. Индивидуальное и групповое снаряжение. Распределение группового снаряжения. Индивидуальное и групповое туристическое и поисковое снаряжение, необходимое в полевых условиях.

Практика. Порядок укладки и снаряжения рюкзака.

2.9. Тема занятия: «Особенности организации питания в походе».

Теория. Съедобные и несъедобные ягоды, грибы и растения родного края. Способы добычи и очистки питьевой воды. Оборудование места для приготовления и приёма пищи.

Практика. Работа по карточкам. Создание временного укрытия. Организация приёма пищи.

III. Оказание первой помощи

3.1. Тема занятия: «Виды травм и их предупреждение».

Теория. Виды травм и их предупреждение. Виды травм, встречающихся в полевых условиях. Оказание помощи при получении травм, тепловых ударах, пищевых отравлениях, термических ожогах, несчастных случаях на воде. Заболевания, связанные с укусами змей и клещей. Ушибы, потертости.

Практика. Оказание первой помощи условно пострадавшим. Первая помощь пострадавшим при отморожениях и переохлаждениях. Первая помощь при тепловых и солнечных ударах. Первая помощь пострадавшим при химических и термических ожогах. Первая помощь пострадавшим при поражениях электрическим током. Первая помощь пострадавшим при кровотечениях. Первая помощь пострадавшим при ушибах, вывихах, растяжениях. Первая помощь пострадавшим при переломах. Первая помощь пострадавшим в состоянии клинической смерти. Первая помощь пострадавшим при обморочном и коматозном состоянии. Первая помощь пострадавшим при отравлениях.

3.2. Тема занятия: «Технология оказания первой помощи».

Теория. Технология оказания первой помощи: правила обработки ран, наложение кровоостанавливающих повязок и жгутов, стандартных шин и лубков при переломах, а также использование подручных средств. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика. Разучивание различных способов транспортировки пострадавшего, изготовление носилок и волокуш.

IV. Архивная работа и музейное дело

4.1. Тема занятия: «Ознакомление с основами архивного дела».

Теория. Архивное дело. Архивы военные, гражданские, ведомственные. Исследовательская работа в архивах. Архивное делопроизводство.

Практика. Ознакомительная поездка в архив ЦАМО РФ.

4.2. Тема занятия: «Работа с посмертными медальонами».

Теория. Знакомство с правилами и приёмами работы с найденными посмертными медальонами погибших защитников Отечества.

4.3. Тема занятия: «Сбор поискового информационного материала».

Теория. Работа в архивах, музеях. Изучение правил отбора поискового информационного материала.

Практика. Рассмотрение практических примеров по сбору и изучению информации.

4.4. Тема занятия: «Ознакомление с основами музейного дела».

Теория. Знакомство с основами музейного дела. Изучение правил хранения и классификации музейных экспонатов.

Практика. Знакомство и работа с материалами и документами в музее «Боевой славы».

4.5. Тема занятия: «Организация музейной экспозиции в образовательной организации по итогам поисковой деятельности».

Теория. Понятие «музейная экспозиция». Организация работы над экспозицией. Экспозиционный замысел. Тематическая структура. Правила экспозиционного монтажа.

Практика. Подготовка материалов о поисковой деятельности и размещение их в музейной (тематической) экспозиции.

4.6. Тема занятия: «Организация встреч и других мероприятий в школьном музее по итогам поисковой деятельности».

Теория. Формы массовой работы музея. Экскурсии, обзорные и тематические лекции, передвижные выставки, семинары, чтения. Проведение встреч. Работа Совета музея.

V. Волонтёрское движение

5.1. Тема занятия: «Изучение потребностей ветеранов в различных видах помощи».

5.2. Тема занятия: «Оказание посильной помощи ветеранам в решении социальных и бытовых проблем».

5.3. Тема занятия: «Проведение мероприятий с участием ветеранов».

5.4. Тема занятия: «Траурное мероприятие, посвященное перезахоронению останков советских воинов».

Теория: Подготовка к участию в траурном мероприятии, посвященном перезахоронению останков советских воинов, погибших в Великой Отечественной войне в 1941-1942 годы при обороне Москвы.

Практика: Участие в траурном мероприятии, посвященном перезахоронению останков советских воинов, погибших в Великой Отечественной войне в 1941-1942 годы при обороне Москвы.

5.5. Тема занятия: «Торжественное открытие «Вахты Памяти».

Теория: Подготовка к участию в торжественном мероприятии, посвящённом открытию «Вахты Памяти».

Практика: Участие в торжественном мероприятии, посвящённом открытию «Вахты Памяти».

VI. Слёт поисковых отрядов

6.1. Тема занятия: «Организация музейной экспозиции по результатам поисковых экспедиций».

Практика. Оформление музейной экспозиции (стенд с фотоматериалами, экспонатами, найденными во время проведения «Вахты памяти»).

6.2. Тема занятия: «Представление направления работы отрядов».

Практика. Представление визитной карточки отряда (отражение направления работы отряда, эмблема, флаг, единая форма, гимн, речёвка, девиз).

6.3. Тема занятия: «Представление отчетов об участии в мероприятиях, о проведенной научно-исследовательской работе за прошедший год».

На обсуждение выносятся: отчеты об участии в мероприятиях, о проведенной научно-исследовательской работе за прошедший год по направлениям:

- увековечение памяти погибших защитников Отечества;
- восстановление судеб пропавших без вести солдат в годы Великой Отечественной войны;
- оказание адресной помощи ветеранам войны, посещение на дому, шефство и поддержка;
- приведение в порядок обелисков, мест захоронений воинов, погибших на полях сражений;
- участие в поисковых работах на местах боев.

6.4. Тема занятия: «Техника безопасности при проведении поисковых работ».

Теория. Общие правила техники безопасности при проведении поисковых работ, при обнаружении взрывоопасных предметов, при расположении в полевом лагере.

VII. Профильная школа поисковика

7.1. Тема занятия: «Ориентирование на местности, работа с картой».

Практика. Военная топография. Военные карты. Карты, схемы, карты-схемы боевых действий.

Рабочая карта и правила ее ведения. Составление схем местности. Деловая игра: «Что говорит карта». Составление рабочих карт (схем) и их прочтение. Ориентирование карты (схемы) по месту. Определение местоположения. Стандартные ошибки при ориентировании карты (схемы) на местности; способы их избегания, исправления. Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта. Магнитный компас. Обращение и работа с магнитным компасом, спутниковым навигатором. Определение и выдерживание направления в движении. Ориентирование в движении. Движение по «легенде». Движение по маркированной трассе.

7.2. Тема занятия: «Виды боеприпасов и их характеристики».

Теория. Взрывоопасные предметы и их классификация.

Понятие о взрывоопасных предметах. Боеприпасы периода Второй мировой войны и их классификация. Взрывчатые вещества, применяемые для снаряжения боеприпасов. Артиллерийские снаряды и мины, инженерные мины. Назначение и устройство. Самодельные взрывные устройства периода Великой Отечественной войны. Ручные и ружейные гранаты, взрыватели и запалы, патроны, химические боеприпасы. Назначение и устройство. Взрывоопасные предметы, встречающиеся во время поисковых и эксгумационных работ. Сохранность взрывоопасных предметов и степень их опасности. Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов.

7.3. Тема занятия: «Оказание первой помощи».

Теория. Возможные травмы в лесу. Оказание первой помощи пострадавшему. Виды кровотечений. Технология оказания первой помощи: правила обработки ран, наложения: кровоостанавливающих повязок и жгутов, стандартных шин и лубков при переломах, а также использование подручных средств; правила транспортировки пострадавшего. Техника безопасности.

7.4. Тема занятия: «Карта эксгумации».

Теория. Карта эксгумации, работа с останками. Специфика работы.

7.5. Тема занятия: «Виды металлоискателей и приёмы работы. Поисковый щуп и приёмы работы щупом».

Практика. Металлоискатели. Назначение, устройство и применение. Правила эксплуатации, меры безопасности при работе. Подготовка к работе, работа с металлоискателем. Способы обнаружения металлических предметов в грунте. Саперный (инженерный) щуп. Назначение, устройство и применение. Работа саперным щупом. Обнаружение предмета в грунте щупом. Маркировка обнаруженных предметов.

7.6. Тема занятия: «Постановка базового лагеря экспедиции».

Практика. Выбор места для установки палатки. Установка палатки. Выбор мест для приготовления пищи, мытья посуды, хранения продуктов, сбора пищевых отходов и мусора, туалета, и их оборудование. Охрана лагеря в дневное и ночное время. Туристическое снаряжение поисковика. Индивидуальное и групповое снаряжение. Распределение группового снаряжения. Индивидуальное и групповое туристическое и поисковое снаряжение, необходимое в полевых условиях.

7.7. Тема занятия: «Работа с архивными документами».

Теория. Основы архивного поиска. Комплексные мероприятия, необходимые для установления личностей военнослужащих, найденных во время поисковых работ. Розыск родственников погибших. Архивное дело. Архивы военные, гражданские, ведомственные. Исследовательская работа в архивах. Архивное делопроизводство. Методика работы с архивными документами, их анализ. Совокупность материалов и документов, необходимых для подготовки полевых поисковых экспедиций. Порядок обработки архивных материалов о потерях личного состава и привязка к географическим объектам.

7.8. Тема занятия: «Поисковые работы в полевых условиях».

Практика. Место проведения поисковых работ, методы работы на раскопе, техника безопасности во время проведения раскопок.

7.9. Тема занятия: «Общие правила техники безопасности».

Теория. Общие правила техники безопасности. Правила поведения в полевом лагере, использования инструментов, транспортных средств. Несение дежурства суточным нарядом в полевом лагере. Личная гигиена в полевых условиях. Общие правила личной гигиены. Личная гигиена во время проведения поисковых работ и эксгумации. Правила хранения и использования продуктов питания в полевых условиях. Правила питания в полевых условиях.

7.10. Тема занятия: «Классификация воинских захоронений».

Теория. Классификация воинских захоронений. Обоснование процесса эксгумации. Правила эксгумации найденных захоронений. Документирование эксгумационных работ. Образцы документов, оформляемых по итогам поисковых работ. Меры безопасности. Типы воинских захоронений. Способы эксгумации захоронений. Эксгумация глубоких захоронений.

VIII. История Великой Отечественной войны

8.1. Тема занятия: «СССР накануне Великой Отечественной войны».

Теория. Общественно-политическая ситуация в СССР, промышленность, состояние экономики, вооружённых сил.

8.2. Тема занятия: «Германия накануне войны».

Теория. Общественно политическая ситуация в Германии, промышленность, состояние экономики, вооружённых сил. Союзники.

8.3. Тема занятия: «Техника и вооружение Красной Армии».

Теория. Основные виды стрелкового вооружения РККА. Виды артиллерийского вооружения, бронетанковое вооружение, авиация и военно-морской флот.

Практика. Образцы стрелкового вооружения, встречающиеся при ведении поисковых работ.

8.4. Тема занятия: «Техника и вооружение вермахта».

Теория. Основные виды стрелкового вооружения. Виды артиллерийского вооружения, бронетанковое вооружение вермахта, авиация и военно-морской флот. Обзор вооружения европейских союзников Германии.

Практика. Посещение Центрального музея Великой Отечественной войны с целью ознакомления с образцами вооружения.

8.5. Тема занятия: «Начало войны. Пограничные сражения».

Теория. Оборона Брестской крепости. Смоленское сражение 1941 года. Планы сторон, соотношение сил, ход событий, итоги.

8.6. Тема занятия: «Битва за Москву».

Теория. Оборонительные бои Красной Армии под Москвой. Контрнаступление. Весенне-летняя кампания 1942 года - трагедия Юго-Западного фронта. Планы сторон, соотношение сил, ход событий, итоги.

8.7. Тема занятия: «Подвиг подольских курсантов. Подвиг панфиловцев».

Теория. Знакомство с подвигом подольских курсантов и панфиловцев.

Практика. Просмотр документальных фильмов о битве за Москву.

8.8. Тема занятия: «Сталинградская битва».

Теория. Сталинградская битва 1942-1943 годов. Оборонительная и наступательная операции. Планы сторон, соотношение сил, ход событий, итоги.

8.9. Тема занятия: «Курская битва. Освобождение Киева».

Теория. Подготовка советских и немецких войск к боям на Курской дуге. Планы сторон, соотношение сил. Ход событий, итоги. Вооружение и техника, впервые примененные в ходе Курской битвы. Освобождение Киева.

8.10. Тема занятия: «Снятие блокады Ленинграда. Освобождение Крыма и Одессы».

Теория. Знакомство с материалами, рассказывающими о подвиге жителей Ленинграда. Блокада Ленинграда 1941-1944 годов. Бои за освобождение Крыма и Одессы.

8.11. Тема занятия: «Освобождение Европы. Окончание войны».

Теория. Освобождение Восточной Европы 1944-1945 годов. Берлинская операция 1945 года. Бои советских войск на Дальнем Востоке, Южном Сахалине, Курильских островах в августе 1945 года.

8.12. Тема занятия: «Написание творческой работы о военных исторических событиях периода 1941-1942гг.».

Практика. Сбор материала и написание творческой работы по истории Великой Отечественной войны для участия в конкурсе (тема выбирается произвольно).

IX. «Вахта памяти». Экспедиции поисковых отрядов (10 дней по 6 часов)

Организационно-педагогические условия реализации Программы

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа поисковика» даёт возможность для творческого, духовного, эстетического развития обучающихся, воспитания чувства патриотизма и гражданственности. Методическое обеспечение Программы может быть разнообразным.

Для организации образовательного процесса используются различные формы занятий. Наиболее распространенным видом занятия, в силу специфики Программы, являются практические занятия, которые включены в каждый раздел учебно-тематического плана. Для результативной деятельности учащихся необходимо обеспечить их достаточным количеством наглядных пособий: плакатами, экипировкой, снаряжением, приборами, инструментом, музейными экспонатами. Для организации практических работ также необходимо иметь персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет, множительную технику, фотоаппаратуру, видеокамеры, туристический инвентарь, карты, средства связи, металлоискатели и другое снаряжение для проведения поисковых работ.

Важное место в Программе занимает деятельность по оказанию волонтерской помощи ветеранам. При планировании данного рода деятельности необходимо использовать индивидуальный подход, учитывать коммуникативные особенности обучающихся и ветеранов, вникать в реальные

потребности ветеранов, оказывать посильную помощь каждому конкретному человеку.

Использование архивных документов, семейных реликвий позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Особенность Программы в том, что она является подготовительным этапом для ведения практических поисковых работ.

Условия реализации Программы:

Оборудование:

- туристическое снаряжение и экипировка;
- топографические карты;
- учебные пособия и макеты;
- средства радиосвязи;
- шанцевый инструмент для проведения поисковых работ;
- музейные экспонаты;
- компьютер и мультимедийная установка для воспроизведения видеофайлов;
- экран.

Список литературы, используемый педагогом при написании Программы

1. Барчуков И.С., Собина В.А. Физическая подготовка. Теория и практика: Учебник. М.: ВУ, 1999.
2. Бардин Н.В. Азбука туризма. Пособие для учителей, руководителей туристских походов со школьниками, М.: Просвещение, 1987.
3. Берне Р. Развитие «Я» -концепции и воспитание. М.: Прогресс, 1986.
4. Беспятова Н. К. Яковлев Д. Е. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации. М.: Айрис-пресс, 2006. Буторина Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
5. Волков В.Н. Физическое и военно-патриотическое воспитание старшеклассников по месту жительства. Автореф. ... канд. Пед.наук. М.:1979.
6. Выготский Л.С. Детская психология// Собр. соч.: в 6 т. Т. 4. М., 1984.
7. Выготский Л.С. Педагогическая психология. М., 1991.
8. Ганьшин В.Н. Простейшие измерения на местности. М.: Недра, 1993.
9. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / Авт.-сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
10. Касимова Т. А. Патриотическое воспитание школьников: методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
11. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М., 2001.
12. Кошечев А.К. Дикорастущие съедобные растения в нашем питании. М.: Пищевая промышленность, 1980.
13. Маврин С.А., Бурмистрова Е.В. Понятие целостности воспитания и его развитие в современной педагогической науке. М.: 1999.

14. Мацюцкий С. Туристу о растениях. М.: Профиздат, 1988 (Мир туристских интересов).
15. Никандров Н.Д. Россия: ценности общества на рубеже XXI в. М.: 1998.
16. Питание туристов в походе // Н.А. Лесогор, Л.А. Толстой, В.Б. Толстая. М.: Пищевая промышленность, 1980.
17. Подросток на перекрестке эпох: проблемы и перспективы социально-психологической адаптации подростков. М.: Генезис, 1997.
18. Степанищев А.Т. История Отечества: преподавание в школе. М.: Гардарики, 2001.

Нормативные документы:

1. Закон Российской Федерации от 14 января 1993 г. № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».
2. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов».
3. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии».
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.06.2017) (статья 222).
5. Директива Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации от 28 марта 2001 г. № ДГШ-7 «О мерах по обеспечению органами военного управления мероприятий поисковых работ, проводимых в рамках Вахт памяти».
6. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».
7. Указ Президента РФ от 08.06.1996 N 857 «О Дне памяти и скорби».
8. Указ Президента Российской Федерации от 22 января 2006 г. № 37 «Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества».
9. Приказ Министра обороны РФ от 19 ноября 2014 г. № 845 «Об утверждении Порядка организации и проведения поисковой работы общественно-государственными объединениями, общественными объединениями, уполномоченными на проведение такой работы, осуществляемой в целях выявления неизвестных воинских захоронений и непогребенных останков, установления имен погибших и пропавших без вести при защите Отечества и увековечения их памяти»;
10. Инструкция Министерства образования РСФСР «По организации и проведению туристических походов и экскурсий с учащимися, воспитанниками и студентами» (13.07.92.)
11. Выдержки из письма Министерства образования Российской Федерации «Об организации деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» // Внешкольник. 2002. №7.

Интернет-ресурсы:

1. <http://rvio.histrf.ru/activities/poiskjob>
2. <http://xn----ptbgoeelt.xn--p1ai/>
3. <http://poklonnayagora.ru/>

4. <http://cmaf.ru/visitor/cont/>

5. <http://www.gmom.su/>

Список литературы, рекомендуемой обучающимся

1. Великая Отечественная война 1941–1945: энциклопедия / Гл. ред. М. М. Козлов. – М.: Сов. Энциклопедия, 1985. – 832 с.
2. Великие битвы XX века / О. М. Чернякевич, И. Н. Чернякевич, И. С. Чернякевич. – М.: Мартин, 2002. – 480 с.
3. Все награды России СССР. Ордена, медали и нагрудные знаки. Полная энциклопедия орденов и медалей России / М. А. Изотова, Т. Б. Царева. – М.: РИПОЛ классик, 2008. – 432 с.
4. Дробязко С. И. Вторая мировая война 1939–1945 / С. И. Дробязко. – М.: Эксмо, 2006. – 384 с.
5. Орлов А. С. Великая Отечественная война 1941–45 // Большая Российская энциклопедия. – В 30 т. / Отв. ред. С. Л. Кравец. – М., 2006. – Т.4. – С. 722–732.
6. Ржешевский О.А. Кто был, кто в Великой Отечественной войне 1941–1945: краткий справочник / О.А. Ржешевский. – М.: Республика, 1995. – 416 с.
7. Разгром немецких войск под Москвой: московская операция Западного фронта 16 ноября 1941 г.– 31 января 1942 г. [Текст] / Ред.-сост. А. В. Жаворонков; под ред. Б. М. Шапошникова. – М.: Московские учебники и Картолиитография, 2006. – 536 с.
8. Вооруженные силы СССР, 1941–1945 / Отв. за вып. И. В. Редько. – Минск: Харвест, 2011. – 456 с.: ил. – (Хроника сражений Великой Отечественной войны).
9. Алиев Р. В. Штурм Брестской крепости / Ростислав Алиев. – М.: Эксмо: Яуза, 2012. – 796, [2] с. – (Великая Отечественная: Неизвестная война).
10. Захаров М.В. Генеральный штаб в предвоенные годы. – М. Воениздат, 1989. – 316 с. – (Военные мемуары).
11. Шахурин А.И. Крылья победы. – Примеч. Н. Кузнецова. – 3-е изд., доп. – М.: Политиздат, 1990. – 302 с., ил, порт.
12. Буров А.В. Блокада день за днем. 22 июня 1941 – 27 янв. 1944. – Предисл. М. Дудина. – Л.: Лениздат, 1979. – 478 с., ил.
13. Величие подвига Москвы / Отв. ред. А. М. Сеницын. – М.: Наука, 1985. – 223 с., ил.
14. Дорогой мужества / Сост.: В. А. Кузнецов, А. Т. Иванов; Лит. запись Г. И. Головина. – М.: Политиздат, 1988. – 351 с., ил.
15. Верзилин Н.М. По следам Робинзона. – М.: Просвещение, 1994.
16. Ильин А.А. Книга, которая спасет вам жизнь. – М.: Эксмо, 2010.
17. Ильичев А. А. Большая энциклопедия выживания.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rusarchives.ru/federal/rgva/>
2. <http://mil.ru/>
3. <http://www.mgsv.org/>
4. <http://www.obd-memorial.ru/html/index.html>

